



ÖZEL ERSEV OKULLARI

Anaokulu-İlkokulu-Ortaokulu

VELİ BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI

İstanbul- 2018

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	4
EĞİTİM POLİTİKASI	4
VİZYON, MİSYON	5
AMAÇLARIMIZ	5
DEĞERLERİMİZ	5
EĞİTİM MODELİ	6
ERSE OKULLARI STANDARTLARI	6
ÖĞRENME ALANLARIMIZ	6
ANAOKULU EĞİTİM- ÖĞRETİM UYGULAMALARI	7
İLKOKUL-ORTAOKUL EĞİTİM- ÖĞRETİM UYGULAMALARI	9
AKADEMİK VE UYGULAMALI DERSLER	10
Türkçe	10
Matematik	10
Sosyal Bilgiler/ Hayat Bilgisi	11
Fen Bilimleri	11
Yabancı Diller	11
Uygulamalı Dersler	12
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	13
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	13
K12NET Eğitim Yönetim Sistemi	14
Kütüphane	14
OKUL UYGULAMALARI-İŞLEYİŞ	15
Akademik Çalışma Takvimi	15
İlkokul-Ortaokul Zaman Çizelgesi	16
Anaokulu Zaman Çizelgesi	16
ANAOKULU ÖĞRENCİ OKUL KURALLARI	18
İLKOKUL-ORTAOKUL ÖĞRENCİ OKUL KURALLARI	19
Devam-Devamsızlık	19
Geç Kalma-İzin	20
Okuldan Erken Ayrılma	20
Okul Sonrası Etkinlikler	20
Veli Giriş Kartı	20
Okul Törenlere Katılım	21
El Kaldırarak İletişim	21
Genel Kuralları	21
Sınıf ve Koridor Kuralları	21
Bahçe ve Oyun Parkı Kuralları	21
Öğrenci Dolapları	22
Okul Forması	22
Kayıp Eşyalar	22
Okula Getirilmesi Uygun Olmayan Araçlar	22
Kampüs Araç Giriş -Çıkışları	23
SINIFLARIN OLUŞUMU	23
BURS	23
SOSYAL ETKİNLİKLER	23
Öğrenci Kulüpleri	23
Toplum Hizmeti	24
Geziler	25
Kış-Yaz Okulu	25
DESTEK BİRİMLERİMİZ	25
Sağlık Hizmetleri	25
Güvenlik Hizmetleri	26
Servis Hizmetleri	26

Yemek Hizmetleri	26
VELİLERİMİZ İLE İLETİŞİM	26
Okul Aile Birliği	26
Veli Toplantıları	26
Öğretmen-Veli Görüşmeleri	27
Bireysel Görüşmeler	27
Günlük Notlar	27
E-Bültenler	27
Duyuru ve E-Okul Uygulamaları.....	27
ACİL DURUM PROSEDÜRÜ	28
ÖLÇME -DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI	28
Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	29
Sınavlar/Proje Görevi	29
Öğrenci ve Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması.....	30
Ortaöğretime Geçiş Sistemi Çalışmaları (TEOG)	30
“NELER ÖĞRENDİM?” Uygulaması.....	31
KTT (Konu Tarama Testi).....	30
KDS (Kazanım Değerlendirme Sınavları)	31
Deneme Sınavları	31
Telafi Sınavları.....	31
ÖDEV ANLAYIŞI.....	31
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ.....	32
Öğretmen-Veli Görüşmesi Yönergesi	32
Öğrenci Davranışları Geliştirme Süreci	32
Davranış Geliştirme Süreci.....	33
Öğretmen- Öğrenci Görüşme Formu.....	33
Davranış Hedeflerim (Öğrenci Formu).....	34
Sözleşme	35
Öğrenci Davranışları İzleme Formu	36
DİSİPLİN POLİTİKASI	37
DERSLİK KULLANIMLARI	38
İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	41

Değerli ERSE Çalışanları,

ERSE Okulları Kurum Bilgilendirme Kitabı, okulumuzun vizyon, misyon, değerler ve eğitim politikasını, genel işleyişini, yıl içindeki süreç ve uygulamalarını tanıtmak, okul-öğretmen-personel iletişiminin çift yönlü ve nitelikli bir şekilde yürütülebilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu nedenle, uygulamalar sırasında ya da sonrasında ortaya çıkabilecek eksikliklere ilişkin görüşlerinizi iletmeniz, önümüzdeki dönem çalışmalarına ışık tutacak ve eğitim kalitemizi artıracaktır.

Yeni öğretim yılının tüm ERSE çalışanları için sağlıklı, mutlu ve başarılarla geçmesini dileriz.

Okul Yönetimi

ERSE OKULLARI EĞİTİM POLİTİKASI

ERSE Okulları eğitim politikası, ulusal eğitim sistemimizin ilke ve amaçları doğrultusunda çağdaş, laikve bilimsel eğitimi sunmak; eğitim sürecinin devamlılığını ve kalite standartlarını oluşturmak; okul paydaşlarının memnuniyetini sağlamak; kurumumuzun güvenilirliğini ve saygınlığını artırmaktır.

Bu felsefe doğrultusunda gerçekleştirilmesi amaçlanan hedeflerimiz;

- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı, ulusal, toplumsal ve çevre sorunlarına karşı duyarlı, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahibi, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen, yaratıcı ve girişimci, Atatürk'çü gençler yetiştirmektir.
- Öğrencilerimizin yaşadığı topluma, doğaya ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.
- Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları akademik ve sosyal donanımlarla hayata ve bir üst öğrenime hazırlamaktır.
- Öğrencilerimizin Türkçe'yi ve yabancı dilleri etkin bir biçimde kullanma becerisi kazandırmak, global gelişmeleri izleyebilmelerini ve uluslararası dil sınavlarında başarılı olmalarını sağlamaktır.
- Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklere katılmalarını destekleyerek, ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, sanatsal beğeni ve estetik anlayış sahibi bireyler olarak yetiştirmektir.
- Öğrencilerimizin ve çalışanlarımıza bilimsel düşünme, problem çözme, araştırma yapma, bilgi ve iletişim teknolojilerine kullanma ve okuma alışkanlığı kazandırmaktır.
- Çalışanlarımıza iş birliği, dayanışma ve ekip çalışmasının öne çıktığı huzurlu ve güvenli çalışma ortamları yaratmaktır.
- Çalışanlarımıza ve öğrencilerimize ERSE Kültürünü kazandırmaktır.
- Eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunmaktır.

VIZYON

Bilgi toplumunun yetkinliklerine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, akademik ve sosyal alanlarda fark yaratan, insanlığa katkı sağlayan bireyler yetiştiren örnek ve öncü okul olmak.

MİSYON Atatürk ilkeleri doğrultusunda, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı, ulusal, toplumsal ve çevre sorunlarına duyarlı, farklı kültürlere hoşgörülü, Türkçe'yi ve en az bir yabancı dili etkin biçimde kullanan, yaşam boyu öğrenmeyi sürdüren, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akademik donanıma sahip, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerileri gelişmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.

AMAÇLARIMIZ

Öğrenci merkezli eğitim ve yapılandırmacı öğretim anlayışıyla, her bireyin farklı olduğunu kabul ederek, öğrencilerimizin;

- İlgil ve yeteneklerini geliştirerek onları akademik ve sosyal donanımlarla hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak,
- Bilimsel düşünme, problem çözme ve araştırma yapma alışkanlığını kazandırmak,
- Bilgiye ulaşma, bilgiyi doğru kullanma ve okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak,
- İngilizceyi etkin bir biçimde kullanarak, global gelişmeleri izleyebilmelerini ve uluslararası dil sınavlarında başarılı olmalarını sağlamak,
- Etkili iletişim becerileri kazandırmak,
- Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsetmek; demokrasinin ilkelerine, insan haklarına, çocuk haklarına uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma bilincini kazandırmak,
- Ulusal ve evrensel kültür değerlerine saygı duymalarını sağlamak,
- Yaşadığı topluma, doğaya ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,
- Toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığını kazandırmak,
- Doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak,
- Spor ve güzel sanatların bir dalında yetenek ve becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamak,
- Sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklere katılmalarını destekleyerek, ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak,
- Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, çağdaş teknolojileri etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektedir.

DEĞERLERİMİZ

Dürüstlük, Duyarlılık, Eleştirel düşünme, Etkili iletişim, Girişimcilik, Hoşgörü, İş birliği, Mükemmellik, Özgüven, Saygı, Sevgi, Sorumluluk, Yaratıcılık

EĞİTİM MODELİ

Akademik Eğitim: ERSE Okullarında, MEB müfredat programları doğrultusunda, öğrencilerin; öğrenme stilleri, bireysel farklılıkları ve öğrenim süreçleri dikkate alınarak, farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş akademik eğitim ortamlarında, 21. yüzyılın bilgi ve becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirilmeleri hedeflenir. K12 bütünlüğünde “Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı ve Öğrenci Merkezli Eğitim” anlayışı uygulanır.

Yabancı Dil Eğitimi: Öğrencilerimizin K12 bütünlüğünde İngilizceyi etkin bir biçimde kullanabilmeleri, global gelişmeleri izleyebilmeleri ve CAMBRIDGE ESOL uluslararası dil sınavlarında başarılı olmaları hedeflenir.4. sınıftan itibaren seçmeli olarak verilen Almanca, Fransızca, İspanyolca ve Rusça dillerinde yine dili etkin kullanabilme, global gelişmeleri izleyebilme ve DELF, DELE, FIT, TORFL uluslararası dil sınavlarında başarılı olmaları hedeflenir.

Yetenek Geliştirme Eğitimi: Öğrencilerimizin ilgi, istek ve becerileri doğrultusunda yetenek geliştirme eğitimlerine katılımları sağlanır. 1.2.3. sınıflarda Müzik, Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi derslerinde temel eğitimlerini tamamlayan öğrenciler 4. sınıftan itibaren branş eğitimlerine yönlendirilirler, Piyano, keman, gitar, flüt, vurmali çalgılar, basketbol, yüzme, voleybol, tenis, atletizm vb. İlkokul ve ortaokulda öğrenciler kendi tercihleri doğrultusunda sanat, spor, kültür ve bilim kulüplerine katılırlar, toplum hizmeti ve sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak çalışırlar. Branşlarında başarılı olan öğrenciler okul spor takımlarına ve etkinlik gruplarına katılırlar.

Kişisel Gelişim Eğitimi: K12 bütünlüğünde öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, dil ve psikomotor gelişimlerini destekleyici çalışmalar, gelişim programları, değerler eğitimi ve sınav danışmanlığı psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi tarafından yürütülür.

ERSE OKULLARI STANDARTLARI

Cambridge Associate School Sertifikasyon Onayı (Cambridge Eğitim Programlarını Uygulama ve Değerlendirme Yetkisi)

ABRSM Sertifika Programı

Eco-Okullar Programı

Milli Eğitim Bakanlığı Beyaz Bayrak Projesi Sertifikasyonu

Milli Eğitim Bakanlığı Beslenme Dostu Okul Sertifikasyonu

Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği Üyeliği

ÖĞRENME ALANLARIMIZ Ümraniye Dudullu Tepesi yakınında yer alan ERSE Okulları İstanbul'un gürültüsünden, yoğun trafiğinden uzakta sağlıklı ve güvenli bir ortamda yer almaktadır. Anasınıfı, ilkokul, ortaokulu ve bahçe alanı ile 2,5 dönüm üzerine kurulmuştur. ERSE Okulları Ümraniye kampüsünde 38 derslik bulunmaktadır. Öğrenci başına düşen derslik ve tüm mekanların alanı MEB standartlarının üzerindedir. Kampüste Fen Bilimleri laboratuvarı, ekoloji bahçe alanı, bilgisayar dersliği, akıl oyunları dersliği, görsel sanatlar dersliği resim, seramik, heykel ve ebru atölyeleri, müzik dersliği, enstrüman çalışma odaları, bale, dans, drama ve kulüp etkinlik odaları, kütüphane, masa tenisi, basketbol, voleybol, jimnastik etkinliklerinin yapıldığı spor salonu, açık alan basketbol, voleybol, tenis, alanları ile yüzme havuzu yer almaktadır. Ayrıca 350 kişilik yemekhane alanı ve 90 kişilik konferans salonu da kampüste bulunmaktadır. ERSE Okulları koridorlarının, yağışlı ve soğuk havalarda öğrencilerin tenefüslerini değerlendirebilecekleri rahatlık ve büyüklükte olmasına özellikle dikkat edilmiştir.

OKUL ÖNCESİ-ANASINIF EĞİTİM- ÖĞRETİM UYGULAMALARI

Okul öncesi yıllar, kişilik gelişiminin ve öğrenme süreçlerinin en değerli dönemidir. Tüm yaş gruplarında farklılaştırılmış eğitim olanaklarının sağlandığı çok yönlü bir eğitim programını, güvenli bir öğrenme çevresi yaratarak, uygulamayı hedefleyen okulumuzda; anasınıflarımız 5 ve 6 Yaş Grubu çocukları için tasarlanmış farklı öğrenme alanlarına sahiptir. Anasınıflarının kendi oyun alanları bahçesi bulunmaktadır.

MEB Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü'nün belirlediği esasları temel alınır. MEB Eğitim-öğretim müfredatında çoklu zeka programı yer alır. Bu programa eklettik olarak GEMS, Montessori, Reggio Emilia, Scamper, High Scope ve Farklılaştırılmış Eğitim yaklaşımları ile daha zengin bir hale getirilmiştir. Program çocukların gelişimsel özelliklerini, ilgi ve gereksinimleri ile çevresel koşullarını dikkate alan "gelişimsel, sarmal ve eklettik" bir yapıdadır. Eğitim ve öğretimi zenginleştirmek amacıyla bilişsel, fiziksel, sosyal-duygusal, dil ve öz bakım gelişim alanlarını gelişimsel ihtiyaçlar çerçevesinde destekleyecek farklı yöntem, teknik ve uygulamalardan da yararlanılmaktadır.

Eğitim programımızı uygulanırken; Yaratıcı Drama, Modern Dans, Müzik, Perküsyon, Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar, Çocuk Yogası, Akıl Oyunları, Satranç, Yüzme, Orff, Fen Bilimleri, İngilizce ve İspanyolca dil eğitimi programları ile desteklenmektedir.

Oyun, tüm eğitim ve öğretim etkinliklerimizin temelini oluşturur. Öğrencilerimiz oynayarak öğrenir, öğrenirken eğlenir. Günlük programımızda yer alan "Oyun ve Hareket Etkinlikleri" yapılandırılmış ve serbest oyunlar yoluyla onlara, iç dünyalarını keşfetme, sosyal yaşamı deneyimleme, kendilerini ifade etme, keşfederek öğrenme, hayal güçlerini zenginleştirme ve farklı becerileri uygulama fırsatı sağlar.

Öğrencilerimiz, zengin Okul Öncesi Eğitim Programımıza eşlik eden çeşitli geziler, açık sınıf, fen-doğa ve matematik uygulamaları, değerler eğitimi, sosyal sorumluluk çalışmaları ve dönüşümlü olarak tanıyacakları farklı kulüp etkinliği sayesinde ilkokula hazırlanırken, bir yandan da onları hayata hazırlayacak temel deneyimleri yaşar ve geliştirirler.

Eğitim Programına İlişkin Açıklamalar

Tema: Temalarımız haftalık olarak planlanmıştır. Çocuklarımızın ilgisini çekebileceğimiz konular belirlenmiştir. Kazanım, gösterge ve kavramlara ilişkin etkinlikleri yapabilmemiz için araçlarımızdır.

Kavram Etkinlikleri: Ay boyunca kazandırmayı hedeflediğimiz kavramlara ilişkin etkinlikler gerçekleştirilecektir. Kavramlara ilişkin kitap çalışmaları etkinliklerin ardından uygulanacaktır.

Takvim Zamanı: Zaman kavramları uygulamaları için kullanılmaktadır, öğrencilerimizin haftanın günlerini daha kolay öğrenebilmeleri için her gün farklı bir renkle sembolize edilmektedir.

Duygu Panosu: Duygularının farkına varmasına ve ifade etmesine destek olur.

100 Gün Etkinliği: Çocuklara okula başladıkları günden itibaren 100 gün boyunca okula gelme hedefi konur. 100 sayısı çocukların gözünde çok önemlidir ve çok büyük olarak algırlar. Sayıları tanıma, ritmik sayma, örüntü kurabilme ve örüntüyü takip edebilme gibi kazanımların elde edilmesine de destek sağlar. Çocukların okula geldikleri günden itibaren sayılarla "kaçıncı gün" olduğunun takip edilmesiyle gerçekleşir. 100. günün sonunda "100. GÜN" partisi yapılarak o gün, kostümler ve çeşitli eğlencelerle kutlanmaktadır. 100 gün Panoları eğitimsel amaçlı kullanılmak üzere "100 Günde 100 Bilmece" konsepti şeklinde hazırlanmıştır.

1 soru 1000 Yanıt: Öğrencilerimizin farklı düşünme becerilerini geliştirebilmek adına, tek doğruyu aramak yerine bazı soruların birçok cevabı olabileceği mesajını vermekteyiz. Her ay sorulan düşünürücü açık uçlu sorular ile farklı bakış açıları sağlayabilmeyi hedeflemekteyiz.

Fen ve Matematik Çalışmaları (GEMS):Fen ve Matematikte Büyük Buluşlar Programı olarak adlandırılmaktadır. California Üniversitesi bünyesinde yer alan "Lawrence Hall Of Science" adlı bir fen merkezi tarafından oluşturulmuş sürekli gelişen bir programdır. 1984' den bu yana okullarda yardımcı – tamamlayıcı bir program olarak kullanılmaktadır ve sürekli güncellenmektedir. Heyecan verici etkili fen ve matematik etkinliklerini sınıflara taşıyan kaliteli ve esnek bir ders programıdır.

Programın temel amaçları;

- Bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yaratmak
- Öğrencilerin fen ve matematikteki öncü kavramları anlamalarını sağlamak.
- Temel fen ya da matematik becerilerinin önemini göstermek. Fen ve matematiğe karşı olumlu bir tutum edinilmesini sağlamaktır.

Müzik / Orff:Orff Metodu, çocuklara temel müzik eğitimi vermek için çocuğun alışık olduğu elemanları kullanarak tamamen doğal yolla öğrenmeyi teşvik eden, Carl ORFF tarafından geliştirilen bir metottur. Bu metodun temel ögesi, dans, müzik, konuşma, dil, vücut, ve hareket birlikteliğidir. Bu temel öğeleri kullanarak, Orff metodu uygulandığında, çocukta müzikal yönden gelişme sağlanır

Portfolyo: Öğrencilerimizin yıl boyunca yaptıkları çalışmaların bir araya getirilecektir. Yılsonunda ise öğrencilerimizin gelişimini gözlemleyebileceğiniz bir sunum günü düzenlenecektir.

Serbest Zaman Etkinliği: Çocuk sınıf içindeki etkinlik köşelerinden birini seçer, bu seçimini öğretmene bildirir. Aynı köşede oynayan arkadaşları ile uyum içinde köşedeki faaliyetini etkinlik bitimine kadar sürdürür. Etkinlik süresince öğretmen, her köşeyi tek tek gezerek çocukların davranışlarını inceler, kimi zaman öğretmen de etkinliklere katılır.

Anadili Etkinlikleri: Çember saati içerisinde öğretmen tarafından okunan hikayeler, çocuklarca söylenen şiirler, bilmeceler, parmak oyunları, tekerlemeler bu etkinlik içinde yer alır. Bu tür etkinlikler çocuğa güzel konuşma, Türkçeyi dil bilgisi kurallarına uygun olarak konuşma, kelime hafızasını zenginleştirme, kendini ifade edebilme gibi yetenekleri kazandırmayı hedefler.

Drama: Önceden belirlenmiş açık ve net eğitim amaçları olan, tüm çocukların kendi öğretmenleriyle birlikte daha çok büyük motor hareketlerle yaptıkları, ifade etmeye, rol yapmaya, canlandırmaya ve tartışmaya dayalı grup etkinliklerini kapsar. Drama etkinlikleri çocuklara yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatı sunarak öğrenmenin kalıcılığını sağlar.

Kavram Çalışmaları: Çocuğun yaşına ve gelişim özelliklerine göre sene başında öğretmen tarafından belirlenen tüm kavramların kazandırılması sırasında başvuru etkinlikleri kapsar. Ana ve ara renkleri ve rakamları tanıma, geometrik şekilleri tanıma, zıt kavramlar, eş kavramlar, örüntü oluşturma, ölçme, zaman gibi bir çok farklı kavramı kapsar. Çocuklar kavram çalışmalarını yaşayarak öğrenirler, tekrarlar yaparlar, böylece öğrenme kalıcı olur.

Sanat Etkinlikleri;Çocuklar her türlü materyali kullanarak yaratıcılıklarını geliştirirler. Öğretmen, malzemenin tanıtılması ve öğrencilerin yönlendirilmesi konusunda rehberlik eder. Özellikle küçük kasların gelişimine yönelik etkinlikleri kapsar. Çocuk, hayal etme ve uygulama konusunda sonsuz bir özgürlüğe sahiptir.

Fen ve Doğa Etkinlikleri;Çocuğun içinde yaşadığı çevreyi tanımasına, incelemesine yardımcı olur. Çocuk gözlem ve deneylerle çevresindeki olayları derinlemesine araştırır. Neden- sonuç ilişkisi kurma becerisi, gözlem becerisi, olaylar arasında ilişki kurma gibi pek çok becerinin kazandırılmasında sıkça başvuru etkinliklerdendir.

Geziler; İşlenen konuya uygun olarak düzenlenen geziler sayesinde çocuklar çevrelerini tanıma ve inceleme şansını bulurlar.

Proje Çalışmaları;Grupla uyum içinde çalışma, paylaşma, yardımlaşma gibi pek çok davranışın kazandırılmasında başvuru etkinliklerdir. Çocuklar bu tür çalışmalarla bir gruba ait olma,

başkalarının düşüncelerini dinleme, grupça alınan kararlara bağlı kalma, grup içinde kendini ifade etme gibi davranışları kolayca kazanabilirler.

Oyunlar ve rontlar;Çocuk için oyun ve ront çok önemlidir. Bu amaçla dikkatini, enerjisini bu etkinlikte kullanmaktan çekinmez. En çekingen çocuklar bile oyun sırasında daha aktif hale gelirler. Oyun, çocuğa pek çok beceriyi kazandıran sonsuz bir zenginliktir. Adil olma, kendi hakkını koruma, başkalarının hakkını gözetme, yenme kadar yenilmeyi de doğal sayma, çevresine ve kendisine zarar verebilecek davranışlardan kaçınma, hayal ettiği şeyleri canlandırma gibi çok sayıda becerinin kazandırılmasında yararlanabilir. Yine çocuğun iç dünyası hakkında da bizlere ip uçları verir.

Sorumluluk Eğitimi Programı

Özel etkinlik günlerini düzenlememizin sebebi; çocuklarımıza sorumluluk kazandırma, paylaşma, bir işi takip edebilme ve kendine ait eşyayı, nesneyi koruyabilme becerisinin gelişimine yardımcı olmaktır. Aynı zamanda bu etkinlikleri gerçekleştirebilmek için çocuklarımız anne ve babalarından yardım isteyeceklerinden, velilerin okul programının içinde yer almaları onları bizlerle daha da yakınlaştıracaktır.

- **Oyuncak günü;** yıl boyunca her hafta Pazartesi günü, taşınması güç olmayan, hiçbir şiddet ve tehlike unsuru içermeyen oyuncaklarından birini okulumuza getirmelerini ve arkadaşlarıyla birlikte oynamalarını içerir.
- **Kitap ve ses günü;** yıl boyunca her hafta salı günü, evindeki kitaplığından seçtiği bir hikaye kitabını okula getirerek hafta boyunca bu kitaplarla ilgili çalışmalara katılmasını ve o hafta öğrendiği sese ilişkin görsel getirerek ses panosuna görselini yapıştırmasını içerir.
- **Gazete ve dergi günü;** öğrencinin yıl boyunca her hafta çarşamba günü, gazete ve dergilerdeki ilgi çekici haberleri keserek sınıfa getirmesini ve bu haberleri arkadaşlarıyla paylaşmasını içerir.
- **Artık materyal günü;** öğrenci yıl boyunca her hafta perşembe günü, evlerindeki artık materyalleri sınıfa getirebilir. Sınıfta bazen bireysel, bazen de grup çalışmaları olarak sanat çalışmaları yapabilir.
- **Puzzle günü/kutu oyuncağı;** yıl boyunca her hafta cuma günü, kendi seçtiği puzzle oyununu ya da bir kutu otuncağını getirebilir ve arkadaşlarıyla birlikte tamamlayabilir.

İLKOKUL-ORTAOKUL EĞİTİM-ÖĞRETİM UYGULAMALARI

ERSE Okullarında, Milli Eğitimin genel amaçları, ilkeleri ve müfredat programları doğrultusunda, öğrencilerin; öğrenme stilleri, bireysel farklılıkları ve öğrenim süreçleri dikkate alınarak, farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş akademik eğitim ortamlarında, 21. yüzyılın bilgi ve becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirilmeleri hedeflenir.

K12 bütünlüğünde “Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı ve Öğrenci Merkezli Eğitim” anlayışı uygulanır. Tam gün eğitim yapılan okulumuzda MEB tarafından belirlenmiş öğretim programları yanında öğrencilerimiz serbest etkinlik, ders dışı etkinlikler ve sosyal etkinlikler kapsamında yabancı dil, bilişim teknolojileri, satranç, yaratıcı drama, dans, bilişim-kodlama vb. çeşitli eğitimler de almaktadırlar.

ERSE Okullarında, “**Tam Öğrenme Modeli**” benimsenmiştir. Tam Öğrenme Modeli, her öğrencinin aynı konuyu kavrama stili ve süresinin farklı olduğu gerçeğinden hareketle, farklılaştırılmış eğitim yöntemleri, yeterli zaman ve öğrencilerin öğrenmeleriyle ilgili geri bildirim verildiğinde her öğrencinin öğrenebileceği esasına dayanır. Öğretim sürecinde “**Tam Öğrenme Modeli**” uygulanırken;

- **Tam öğrenme, her öğrencinin kendi maksimum düzeyinde öğrenmesini** hedefler. Öğrenciler konuya motive edilir, bilişsel ve duyuşsal hazır bulunuşlukları sağlanır.
- Öğrencilerin öğrenmeleri için uygun koşullar farklılaştırılmış eğitim ders plan ve programları ile sağlanır.
- Her konu için yeterli zaman ayrılır, tüm öğrencilerin konuyu öğrenmelerine yardımcı olunur.
- Bir ünite ya da konu ile ilgili kazanımlar tam olarak öğrenilmeden, bir sonraki konuya geçilmez.
- Öğrencinin, öğretim sürecine aktif katılımı sağlanır.

- Tam öğrenme ölçütü önceden belirlenir (Örneğin; % 70-90).
- Her ünitenin belli bölümlerinde ve sonunda öğrencilerin eksikliklerini belirlemeye yönelik “izleme testi” verilir.
- İzleme testlerinin sonuçlarına göre öğrencilerin öğrenme eksikliklerini giderici çalışmalar yapılır.
- Ders saati dışında da öğrencilerin konuya ilgi duymaları sağlanır.
- Öğrenciye verilen araştırma projeleri ile öğrencilerin konuyu incelemelerine, araştırmalarına ortam yaratılır.

1. ve 2. sınıflarda: Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi dersleri sınıf öğretmenleri tarafından, diğer dersler branş öğretmenleri tarafından verilir. Öğrencinin gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilmesinde öğrencinin kendi içindeki gelişimi dikkate alınır, yıl içinde 2 kez öğretmenler tarafından hazırlanan ve gelişim raporları velilerimizle paylaşılır. Yıl için iki kez portfolyo çalışması yapılır.

3. sınıflarda: Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi ve Fen Bilimleri dersleri sınıf öğretmenleri tarafından, diğer dersler branş öğretmenleri tarafından verilir. Fen Bilimleri dersinin bir saati laboratuvarında Fen Bilgisi Öğretmeni tarafından yapılır. Öğrencinin gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilmesinde öğrencinin kendi içindeki gelişimi dikkate alınır, yıl içinde 2 kez öğretmenler tarafından hazırlanan ve gelişim raporları velilerimizle paylaşılır. Yıl için iki kez portfolyo çalışması yapılır.

4. sınıflarda: Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi ve Trafik Güvenliği dersleri sınıf öğretmenleri tarafından, diğer dersler branş öğretmenleri tarafından verilir. Fen Bilimleri ve Matematik dersinin bir saati laboratuvarında branş öğretmenleri tarafından İngilizce olarak yapılır. 4. sınıftan itibaren sınav uygulamasına başlanır, öğrencinin başarısı ölçme değerlendirme birimi tarafından izlenir, K12 Erse Okul Bilgi Sistemi üzerinden şifreli alanda velisi ile paylaşılır. 4. sınıftan itibaren seçmeli ikinci yabancı dil Fransızca, Almanca, ispanyolca ve Rusça eğitimlerine başlanır

5.6.7. ve 8. Sınıflarda: MEB tarafından belirtilen dersler branş öğretmenleri tarafından yürütülür. İlgili yönetmelikler doğrultusunda öğrencinin başarısı ortak sınavlar, projeler ve ders içi etkinliklere katılıma göre değerlendirilir.

AKADEMİK BÖLÜMLER

Türkçe

Dil, insanlar arasında iletişimi sağlayan ve bütün öğrenme faaliyetlerinde anahtar rol oynayan doğal bir araçtır. Dil edinimi ve eğitimi belli bir süreç içinde gelişir. Bireylerin öğrenmeye ve öğrendiklerini birleştirmeye olan doğal eğilimi, uygun yöntem ve teknikler kullanıldığında geliştirilebilir. İnsanın kendisini ve çevresindeki olayları anlamaya çalışırken kurduğu düşünce dünyası, kavramlar ve kavramlar arasındaki ilişkilerle biçimlenir. Türkçe öğrenimi, anlama, yorumlama, iletişim kurma becerilerinin gelişmesine yönelik olan dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanları ile dil bilgisinden oluşur.

Bu amaçlarla öğrencilerimizin Türkçeyi etkin bir şekilde kullanan; kendini yazarak, konuşarak doğru bir biçimde ifade eden, öğrenmeyi seven, okuma ve sistemli düşünme alışkanlığı kazanılması hedeflenir.

Matematik

Matematik eğitimi, bireylere fiziksel dünyayı ve sosyal etkileşimleri anlamaya yardımcı olacak geniş bir bilgi ve beceri donanımı sağlar. Çeşitli deneyimlerini analiz edebilecekleri, açıklayabilecekleri, tahminde bulunacakları ve problem çözebilecekleri bir dil ve sistematik kazandırır. Ayrıca yaratıcı düşünmeyi kolaylaştırır ve estetik gelişimi sağlar. Bunun yanı sıra, çeşitli matematiksel durumların incelendiği ortamlar oluşturularak bireylerin akıl yürütme becerilerinin gelişmesini hızlandırır.

Bu amaçlarla öğrencilerimizin Matematiği yaşamının her alanında etkin bir şekilde kullanan; matematiksel bilgi ve terminolojiyi doğru bir biçimde ifade eden, araştırma yapmayı seven, problem

çözme becerisi ve analitik düşünme alışkanlığı kazanılması hedeflenir. Matematik derslerinde düşünme becerileri eğitimi Akıl Oyunları dersleri ile desteklenir.

Sosyal Bilgiler/ Hayat Bilgisi

Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi dersi, öğrencilerimizin yaşadığı topluma, doğaya ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, mutlu bireyler olmalarını sağlamaları için gerekli olan temel davranışları kazandırır.

Bu amaçla öğrencilerimizin evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı, ulusal, toplumsal ve çevre sorunlarına karşı duyarlı, yaşadığı çevreyi, tarihi, fiziki, sosyal ve kültürel özelliklerle tanıyan, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahibi, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen, yaratıcı ve girişimci bireyler olmaları hedeflenir.

Fen BilimleriFen Bilimleri dersi,bireyin fen bilimleri okuryazarı olmasını, yaşadığı doğayı ve çevreyi tanımasını, bilimsel düşünme yeteneğini geliştirmesini, teknolojik imkânlardan yararlanarak deney yapmasını,sebep sonuç ilişkisi kurabilmesini, yorumlayabilmesini ve bunları günlük yaşamındakullanabilmesini sağlamayı hedefler.Bu amaçla öğrencilerimizin araştıran-sorgulayan, eleştirel düşünen, problem çözen ve karar veren, becerilerini geliştiren, merak eden, proje, sınıf tartışmaları, drama, deneye dayalı laboratuvar çalışmalarına katılan bireyler olmaları hedeflenir.Fen Bilimleri dersi kapsamında;

Ekolojik çalışmalar: Çocuklara doğa sevgisi kazandırmayı ve sürdürülebilir bir çevre oluşturmaya yönelik doğru tutum ve davranışları kazandırmayı hedefler.

Lego – Robotik Kodlama: Yaratıcı düşünme, iletişim, takım çalışması, teknolojiyi kullanabilme beceri yönlerini geliştirmeyi, kodlama ile birlikte robot tasarımı yapmayı,hayal gücünü ve el koordinasyonu becerisini sağlamayı hedefler.

Bilim Dergisi: Teknolojinin her geçen gün, yaşamın bir parçası olduğu ve öğrencilerin de bu teknolojileri kullanmak zorunda kaldığı görülmektedir. Günlük yaşamdaki olaylarla ilişkilendirilmesi hem öğretimin başarısını ve hem de bilgilerin kalıcılığını ortaya koyması bakımından önemlidir.

Bilim dergilerini, Fen derslerinin içerisinde hem öğrenciye fen okur-yazarlığını kazandırmak hem de günümüz teknolojilerini, bilgileri daha eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlar.

STEM: Bütünleşik bir yapı içerisinde fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarını birleştirerek; gençlerin analitik düşüncelerini, farklı öğrenme grupları ile etkileşimler kurmalarını, takım çalışması becerisi kazanmalarını, bildiklerini güncel olaylar ile ilişkilendirmelerini ve ürünlerini girişimci bir ruhla sunmalarını sağlar. Öğrencilerin keşfederek ve uygulayarak öğrenmelerini hedefleyen STEM eğitimi ile fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik becerilerini öğrencilere kazandırmak ve düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçi, yaratıcı bireyler yetiştirmek amaçlanır.

Yabancı DillerÖğrencilerimizin K12 bütünlüğünde İngilizceyi etkin bir biçimde kullanabilmeleri, global gelişmeleri izleyebilmeleri ve uluslararası dil sınavlarında başarılı olmaları hedeflenir.

İngilizcenin bir gereksinimden öte zorunluluk haline geldiği çağımızda, İngilizce eğitimindeki en önemli hedefimiz, öğrencilerimizin öğrenme sürecine aktif olarak dahil edildiği, öğrenci merkezli bir öğrenme atmosferi oluşturmaktır. Öğrencilerimiz; dinleme, okuma, yazma konuşma becerilerini, alanında uzman, Türk ve anadili İngilizce olan öğretmenlerimizle, günümüzün teknolojiyle donatılmış sınıflarımızda, çağdaş ve dünya standartlarındaki öğretim metotlarıyla, ezberlemeden, eğlenceli ve kalıcı bir şekilde öğrenir.

Anaokulu dahil olmak üzere, ilkokul ve ortaokul sınıflarındaki İngilizce eğitimimiz, dil yeteneğini tanımlayan uluslararası bir standart olarak kabul edilen CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)'e dayanmaktadır. Öğrencilerimiz, tüm dünyada geçerliliği olan Cambridge Üniversitesi'nin yapmış olduğu ESOL (English for Speakers of Other Languages) sınavlarına girerek İngilizce seviyelerini belgeleyebilmektedirler.

Anasınıfından itibaren İngilizce ve İspanyolca çiftdilli eğitim verilir. 4. sınıftan itibaren seçmeli olarak Almanca, Fransızca ve Rusça dillerinde üçüncü dil eğitimi vermeye başlanır. İkinci Yabancı Diller programı Avrupa Ortak Diller için Başvuru Çerçevesi'ne (Common European Framework of Reference for Languages) uygun olarak hazırlanmıştır. Çerçeve programında tanımlanan hedefler ve yetkinlikler öğrencilerin düzeyini belirler. Ayrıca öğrencilerimiz DELF (Fransızca), DELE (İspanyolca), FIT (Almanca) ve TORFL (Rusça) sınavlarına katılarak uluslararası geçerliliği olan sertifikalarla dil öğrenimlerini belgeleyebilmektedirler.

Uygulamalı Dersler

Öğrencilerimizin ilgi, istek ve becerileri doğrultusunda yetenek geliştirme eğitimlerine katılımları sağlanır. 1.2.3. sınıflarda Müzik, Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi derslerinde temel eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimiz 4. sınıftan itibaren branş eğitimlerine yönlendirilirler. (Piyano, keman, gitar, flüt, vurmali çalgılar, basketbol, yüzme, voleybol, tenis, atletizm vb.)

Ayrıca hafta içi okul sonrası 16.30-17.30 saatleri arasında öğretmenleri tarafından seçilen öğrenciler ile Okul Orkestrası, Matematik Takımı, İngilizce Drama, Tiyatro, Basketbol, Yüzme, Cimnastik, Voleybol, vb. takım çalışmaları yapılır.

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersi, bireyin kendi düzeyine uygun olarak görsel algı ve yaratıcı düşünme becerisinin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlar. Öğrencilerimiz Türk ve Dünya Sanatçılarının eserlerinin referansı ile Çağdaş ve Geleneksel Sanatlar hakkında bilgi sahibi olur ve tanıyacağı çeşitli resim teknikleri ile bu alanlarda uygulamalar yapar. Bakma eylemi içerisinde görmeyi öğrenerek doğada ve çevresinde gelişen, değişen olayları farklı bir gözle değerlendirmeyi öğrenir. Önemli kültür, sergi ve sanat etkinliklerinden haberdar olur ve katılımcı olmayı davranış haline getirir.

Müzik Eğitimi Öğrencilerimiz 1.2.3. Sınıflarda Temel Müzik Eğitimi'ne odaklanır. Müziği sevmeleri, doğru nefes almaları ve sesleri doğru kullanmaları, kulak eğitiminin temeli olan, duyduğu basit ritim ve ezgi kalıplarını tekrar edebilmeleri sağlanır. Ayrıca en temel çalgı aletlerini, dünyaca ünlü bestecileri dinleyerek, izleyerek ve eğlenerek öğrenir. Marşlar ve Atatürk'ü anlatan şarkılara ilişkin şarkı dağarcığı gelişir ve bunları yaptığımız keyifli etkinliklerle sergiler. 4. sınıftan itibaren öğrencilerimiz, dallarında uzman öğretmenler tarafından koro, piyano, flüt, keman, vurmali çalgılar ve gitar branşlarında eğitim almaları sağlanır. Yurt içi ve yurt dışı festivallere katılım amaçlı koro ve orkestra çalışmaları yapılır.

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Uygur ve çağdaş toplum olmak, bireye verilen önem ve bu önemle bağlantılı olarak ona verilen eğitime dayanır. Eğitim bireylerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak en üst düzeyde geliştirilmesine yardım etmelidir. Bireyleri fiziksel, zihinsel, duygusal ve toplumsal yönleriyle bir bütün olarak yetiştirmek çağdaş eğitimin ve ERSE Okuları'nın temel ilkelerindedir.

Anaokulu ve ilkokul 1. ve 2. 3.4. sınıflar düzeyindeki derslerimiz diğer disiplinlerle ve günlük yaşamla bağlantılı olarak işlenir ve oyun yoluyla öğrenme temellidir. Sportif etkinlikler okullarımızda, insanı çok yönlü olarak hayata hazırlamayı amaçlayan çağdaş eğitim sisteminin önemli bir aracıdır.

Ders içi etkinliklerin yanında; öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini, organizasyon becerilerini, seyir kültürlerini geliştirmek amacıyla sınıflar arası turnuvalar, geziler, spor şenlikleri düzenlenir. Okullar arası özel ve resmi yarışmalara katılımları. 4. sınıftan başlayarak 8. sınıfa kadar Geliştirilmiş Branş ve Spor çalışmaları ile hedeflerimiz, öğrencilerimizin gelişim özellikleri de göz önünde tutularak, onların kişisel ve

toplumsal yönden sağlıklı, mutlu, iyi ahlâklı ve dengeli bir kişilik sahibi, yapıcı, yaratıcı, üretken ve demokratik hayatın temel ilkelerini benimsemiş fertler olarak yetiştirilmeleri hedeflenir.

Öğrencilerimizin psikomotor (sinir-kas) özelliklerini ölçüp, geliştirip, takip etmek ve karşılaştırmak için eğitim öğretim yılında 2 kere performans testleri uygulanır. Testler sonucunda öğrencilerimiz ilgi ve istekleri göz önüne alınarak spor branşlarına yönlendirilir.

Okul Takımları:Öğrencilerimiz bireysel ve takım olarak yarışmalara katılırlar ve öğrencilerimize o spor branşını yaptığına dair lisans çıkartılır.İlkokul öğrencilerimiz yetenekleri, ilgileri ve performans testleri doğrultusunda Fizikse Etkinlik Oyun Takımlarımıza katılırlar. 4. sınıf öğrencilerimiz Minik Basketbol Takımımıza katılırlar. Yüzme,Cimnastik, Satranç, Kort Tenisi branşlarında da takımlarımız oluşturulur ve okul çıkışı antrenmanlar yapılır.Ortaokul öğrencilerimiz, Basketbol, voleybol, Futbol, Yüzme, Masa Tenisi, Jimnastik, Satranç, Kort Tenisi, Okçuluk, Eskrim takımlarına katılırlar ve okul çıkışı antrenmanlar yapılır.

Spor Okulu:Öğrencilerimiz için hafta sonları ve hafta içi okul çıkışı Kış Spor Okulu düzenlenir. Öğrencilerimiz ilgi ve istekleri doğrultusunda Yüzme, Cimnastik, Basketbol, Voleybol, Judo, Bale branşlarında spor okuluna katılırlar ve branş ile ilgili Temel teknik becerileri edinirler.

Yaratıcı Drama

Yaratıcı Drama dersleriyle öğrencilerimizin bedensel, bilişsel, duygusal ve sosyal yeteneklerini geliştirilmesi hedeflenir. Bir grubu oluşturan üyelerin yaşama deneyimlerinden yola çıkarak; bir amacın, düşüncenin doğaçlama ve rol oynama (rol alma) gibi tekniklerden yararlanılarak canlandırmasıdır. Bu canlandırma süreçleri deneyimli bir lider/öğretmen eşliğinde yürütülür, kendiliğinden, şimdi ve burada ilkesine, -miş gibi yapmaya dayalı olarak uygulanır.Yaratıcı Drama derslerinde oyunun genel özelliklerinden doğrudan yararlanır,yaparak ve yaşayarak öğrenme modeli anasınıfı, 1.2.3. sınıflar düzeyinde uygulanır.

Bilişim Teknolojileri ve YazılımBilişim Teknolojileri dersleri, 21. yüzyıl becerileri kazandırmanın yanında araştırma temelli öğrenmeyi, öğrencilerin edindikleri kazanımları hayalleri ile ilişkili hale getirmeyi, bireyselleştirilmiş öğretimi kolaylaştırmak ve gerçekleştirmek için yapılandırmacı ve öğrenci merkezli öğretimi destekler.Ders kapsamında öğrencilerimiz teknolojik becerileri kazanmanın yanında, bilgi ve iletişim teknolojisi araçlarının günlük hayattaki önemini ve kullanım amaçlarını bilir.Bilgi ve veri güvenliğini sağlamanın ve sanal dünyada güvenliklerini artırmanın önemini kavrar. Sanal dünyada etik ve sosyal değerlerini benimser ve günlük hayatlarında dijital vatandaş olarak tutum sergiler.Bilgi paylaşımı için farklı platformlarda çalışma alanlarını tanır, İhtiyaca yönelik yaratıcı çözümler üretir. Var olmayan bir şeyi hayal edip üretime geçirebilir. Problem analizi ve çözüm yaklaşımları ile programlamaya ilk adımları atarlar. Kodlama ve programlama ile problem çözme, iletişim kurma, takım çalışması, planlama,kararverme, değerlendirme ve yaratıcılık gibi hayatın her alanında faydalı olacak geliştirirler.

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ

Erse okulları birçok öğretim uygulamasını dijital araçlar ve teknolojilerin kullanılmasıyla zenginleştirilip desteklemektedir. Bu amaçla, Erse okulları teknolojinin doğru, sorumlu, etkin ve etik bir şekilde kullanımı için istikrarlı bir anlayış geliştirir. Öğrencilerimiz küresel vatandaş olarak araştırma yapar, öğrenmek ve iletişim kurmak için teknolojiyi sorumlu bir şekilde kullanır ve teknolojinin 21. yüzyılda sahip olduğu etkileri konusunda bilgi sahibi olurlar.

Okulumuzda son teknoloji ile donatılmış bilgisayar ve tasarım laboratuvarları, sınıf içinde yer alan akıllı tahta ve projeksiyonları ile en son teknoloji araç ve kaynakların kullanıldığı bir öğrenme ortamını öğrencilerine sunar.

K12NETOkul Bilgi Sistemi

Özel Erse okullarında K12NET öğrenci bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem ile velilerimiz öğrencilerimize ait tüm akademik verilere buradan ulaşabilir, öğrencinin gelişimini takip edebilir. K12NET aracılığı ile öğrencilerin ödev / malzeme eksikliği, okul davranış puanları ve açıklamaları, geç ve devam / devamsızlık durumu vb. bilgiler öğrenciye / veliye verilen özel şifre ile internet üzerinden takip edilebilir. Ayrıca velilere iletilmesi gereken bilgilendirme mektupları, ara karne ve performans notları da bu sistem aracılığı ile bildirilir. Veliler öğretmenden gelen mesajları görebilir ve mesaj gönderebilir. K12NET Eğitim Sistemine öğrenci ve veliler iki şekilde erişebilmektedirler:

1. <http://erseokullari.k12net.com/> adresinden
2. Mobil cihazlara yüklenebilen K12 Net Mobil uygulamasından erişebilirler.

Kütüphane

ERSE Okulları Kütüphanesi, öğrencilerin bilgiye ulaşmaları, araştırma yapmaları, ders çalışmaları, ödev yapma ve kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur. Kütüphane, dokümantasyon hizmeti olarak; yerli ve yabancı yazarların klasik eserleri, kaynak kitaplar, görsel işitsel kaynaklar (DVD, VCD, CD vb.) çizgisel kaynaklar (harita, atlas vb.) ile yerli ve yabancı süreli yayınlardan oluşmaktadır. Öğrencilerimizin araştırma yapabilmesi için internet kullanımına açık bilgisayarlar ve güncel yayınlar yer almaktadır.

Kütüphane Birimi ayrıca, yurtiçi ve yurtdışından alınan kitapların, öğrencilere düzenli bir şekilde dağıtılmasını sağlar. Eğitsel etkinlik saatlerinde öğrenciler kütüphanecilik konusunda bilgilendirilirler. Ayrıca, öğrencilerin araştırma/proje çalışmalarına yardımcı olur. Her yaş grubuna uygun okuma ve kaynak kitaplardan oluşan kütüphanemizin ihtiyaçlara daha iyi hizmet edebilmesi için belirlenmiş kurallara uymak öğrencilerimizin temel görevlerindedir.

OKUL UYGULAMALARI VE İŞLEYİŞ

Çalışma Takvimi Okulumuzda MEB veValilik onayı ile üç dönemi kapsayan çalışma takvimi uygulanır.

1. Dönem : 10 Eylül 2018 -21 Ocak 2019
Yarıyıl Tatili : 21 Ocak 2019 -01 Şubat 2019
2. Dönem : 04 Şubat 2019 - 30 Mart 2019
Ara Tatil : 01 Nisan 2019 -05 Nisan 2019
3. Dönem : 08 Nisan2019 - 14 Haziran 2019

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL-2018					EKİM-2018					KASIM-2018				
Pazartesi	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Salı	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Çarşamba	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Perşembe	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22		
Cuma	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23		
Cumartesi	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
Pazar	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
GÜNLER	ARALIK-2018					OCAK-2019					ŞUBAT-2019				
Pazartesi	3	10	17	24/31	7	14	21	28		4	11	18	25		
Salı	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Çarşamba	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Perşembe	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Cuma	7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22		
Cumartesi	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23		
Pazar	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
GÜNLER	MART-2019					NİSAN-2019					MAYIS-2018				
Pazartesi	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
Salı	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
Çarşamba	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22		
Perşembe	7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23		
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24		
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
GÜNLER	HAZİRAN-2019					TEMMUZ-2019					AĞUSTOS-2019				
Pazartesi	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Salı	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Çarşamba	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Perşembe	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22		
Cuma	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23		
Cumartesi	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
Pazar	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		

Okul Öncesi ve İlkokul Oryantasyon Programı	3-4-5-6 Eylül 2018
2018-2019 Öğretim Yılı'nın Başlangıcı	10 Eylül 2018- Pazartesi
İstanbul'un Kurtuluşu	06 Ekim 2018- Cumartesi
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2018- Pazartesi
Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası	10 Kasım 2018- Cumartesi
Öğretmenler Günü	24 Kasım 2018- Cumartesi
Yılbaşı Tatili	1 Ocak 2019- Salı
1.Dönemin Sona Ermesi	18 Ocak 2019- Cuma
Yarıyıl Tatili	21 Ocak-01 Şubat 2019
2.Yarıyıl Başlangıcı	4 Şubat 2019- Pazartesi
Çanakkale Şehitleri Anma Günü	18 Mart 2019- Pazartesi
Ara Tatil	1-5 Nisan 2019
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2019- Salı
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2019- Çarşamba
19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2019- Pazar
Ramazan Bayramı	3 Haziran 2019- Salı Arife (Yarım Gün), 4-5-6 Haziran 2019
2018-2019 Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi	14 Haziran 2019- Cuma

Ders Saati Uygulaması

Çalışma saatleri okul müdürlüğünce belirlenen haftalık ders programına göre planlanır. Öğretmenlerimiz ders saati ve teneffüs saatlerine uyarlar. Teneffüs saatlerinin önemini bilirler, öğrencilerin zamanında teneffüse çıkmalarını sağlarlar. Toplantı ve görüşme saatlerine zamanında katılırlar.

Gün sonunda okuldan, önce öğrenciler daha sonra öğretmenler en son idari personel ve yöneticiler ayrılırlar. Hava muhalefeti nedeniyle çıkış saati değişikliklerinde veliye, okul idaresi tarafından K12 üzerinden mail ve sms ile bilgilendirme yapılır.

İlkokul-Ortaokul Zaman Çizelgesi Okulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetleri saat 08:00 başlar ve 16:20'e kadar, Cuma günleri ise günlük programımız 14:40'a kadar devam eder. Pazartesi ve Cuma günleri bayrak töreni yapılır. Bayrak törenine tüm öğrencilerin katılımı zorunludur. Zorunlu haller dışında, velilerimizin bu saat dilimlerine uyması beklenir. Zorunlu durumlarda ilgili idarecimiz ile görüşmenizi ve izin alma prosedürünü gerçekleştirmenizi rica ederiz.

Pazartesi- Perşembe

Okula Geliş	08.00 - 08-10	
Kahvaltı	08.10	08.30
1. Ders	08.30	09.10
2. Ders	09.20	10.00
3. Ders	10.10	10.50
4. Ders	11.00	11.40
5. Ders	11.50	12.30
Öğle Yemeği	12.30	13.20
6. Ders	13.20	14.00
7. Ders	14.10	14.50
8. Ders	15.00	15.40
Beslenme	15.40	15.50
9. Ders	15:50	16.30

Cuma

Güne Başlama	08.00 - 08-10	
Kahvaltı	08.10	08.30
1. Ders	08.30	09.10
2. Ders	09.20	10.00
3. Ders	10.10	10.50
4. Ders	11.00	11.40
5. Ders	11.50	12.30
Öğle Yemeği	12.30	13.20
6. Ders	13.20	14.00
7. Ders	14.10	14.40

- Öğrencilerimiz, pazartesi sabahları bayrak törenimizden sonra kahvaltıya başlayacaklardır.
- Okul sonrası etüt, etkinlik ve kurslar 16.30-17.20 saatleri arasında yapılacaktır.
- Nöbetçi öğretmenlerimiz her gün 17.20'e kadar okulumuzda bulunacaklardır.
- Velileri tarafından alınacak öğrencilerimiz 17.20 den sonra okul kütüphanemizde, kütüphane sorumlumuz ile 18.00'e kadar birlikte olacaklardır.
- Cuma günleri servislerimiz bayrak törenimizden sonra hareket edecektir.

Anaokulu Zaman Çizelgesi

Okula Geliş	08.00 - 08-10	
1. Ders	08.10	08.30
Kahvaltı	08.30	09.10
2. Ders	09.20	10.00
3. Ders	10.10	10.50
4. Ders	11.00	11.40
5. Ders	11.50	12.30
Öğle Yemeği	12.30	13.20
6. Ders	13.20	14.00
7. Ders	14.10	14.50
8. Ders	15.00	15.40
Beslenme	15.40	15.50
9. Ders	15:50	16.30

- Anasınıfı Nöbetçi Öğretmenlerimiz 18:00'e kadar okulumuzda bulunmaktadır.

TATİL UYGULAMASI

Resmi Tatiller

Resmi tatiller ve süreleri ile ERSE Okulları Çalışma takviminde yer alan tatiller çalışma takviminde belirtilir. Yaz tatil izinleri ERSE Okulları Yönetim Kurulu ve okul idarisei tarafından seminer programına göre planlanır.

Okulu Gün İçinde Tatil Edilmesi

Hava şartlarına bağlı olarak okulun erken kapatılması gerektiğinde Valilik kararları takip edilir ve uygulanır. Valilik kararı dışında okulun lokasyonu nedeniyle erken çıkış kararı Okul Yönetimince karar verilir.okulun tatil edilmesi durumunda K12 ve sms ile velilere bilgilendirme yapılır.Ayrıca sınıf öğretmenleri tarafından velileri telefonla aranarak bilgilendirme yapılır. Okul müdürü tarafından koordinasyon sağlanır. Sevis kullanan öğrenciler servisle, velileri tarafından alınan öğrenciler velileri tarafından alınana kadar Okul Yönetimi eşliğinde okulda bekletilir. Son öğrencin okuldan ayrılmasından sonra okul yönetiminin izni ile personel okuldan ayrılabilir.

Resmi Uzun Süreli Tatiller

Okul müdürü, MEB tarafından okulların tatil edildiği bildirisi sonunda tüm çalışan ve velilerine SMS ve K12 üzerinden bilgilendirme yapar.Okulun zorunlu olarak tatil edildiği durumlarda öğretmenler hazırlık çalışmalarına evden sürdürülür. Çalışmalarının koordinasyonu zümre başkanları tarafından yapılır. İhtiyaç duyulduğu takdirde zümre başkanları/müdür yardımcısı sorumlu öğretmenleri okula çağırabilirler. Diğer personel ise okul müdürünün ve idari işler sorumlusunun kararına göre çalışırlar.

OKULA GİRİŞ VE ÇIKIŞLAR

Okula Giriş; Öğretim süresince mutfak personeli 07:00'de, destek personeli 07:30'da, tüm yönetici kadrosu ve öğretmenler en geç 07:40'da okulda bulunurlar. Yönetici kadrosu, idari personel, nöbetçi öğretmenler, güvenlik ve destek personelleri belirlenmiş görev yerlerinde servis ve kendi imkanları ile gelen öğrencileri karşılarlar. Görevli kişiler son servis aracı gelene kadar görev yerlerinden ayrılmazlar. Servisler öğrencileri bıraktıktan sonra, servis şöforü, servis hostesi ve müdür yardımcısı tarafından servisler kontrol edilir. Anasınıfı öğrencileri servis hostesleri tarafından sınıf öğretmenlerine teslim edilirler.

Kendi imkanları ile gelen öğrenciler ana kapıda güvenlik görevlisi tarafından karşılanır ve nöbetçi öğretmenler tarafından sınıflarına yönlendirilir.

Okuldan Çıkış; Servis kullanan öğrenciler okul yönetimi tarafından belirlenen saatlerde servis hostesi eşliğinde servislerine binerler. Servis içi yoklamalar alındıktan ve müdür yardımcısı tarafından onay verilmesi durumunda servisler hareket ederler. Servisini o gün kullanmayacak velisi yada yakını tarafından alınacak öğrencinin bilgisi müdür yardımcısına bir gün önceden yazılı olarak bildirilmelidir.

Velisi/Yakını tarafından alınacak öğrencilerin çıkışları okul güvenlik personeli, nöbetçi öğretmen ve sınıf öğretmenleri eşliğinde yapılır. Velisi/yakını tarafından alınacak öğrenciler için çıkış kartı düzenlenir, öğrenci ÇIKIŞTA KARTI'NI gösterir, velisi/yakını tarafından alınacak öğrenciler için düzenlenen VELİ KARTI'NI Güvenlik görevlisine göstermek zorundadır.

ANAOKULLARI OKUL KURALLARI

Devam-Devamsızlık

Okul öncesi eğitim kurumları yönetmeliğine göre;"Devam-Devamsızlık" Madde 14- Kayıtları yapılan çocukların kuruma günlük eğitimi aksatmayacak şekilde devam etmelerinin sağlanması esastır.

- Güne öğrencilerle birlikte başlamak ve planlamak çocukların arkadaş grubu ile iletişimini güçlendirmekte ve öğrenme isteğini ve merakını artırmaktadır. Bu nedenle servis kullanmayan velilerin, sabah çocuklarını en geç 09.00-09.10'da okula bırakmaları gerekmektedir.
- Öğrencinin sağlık ya da mazereti nedeniyle okula gelememesi halinde, velinin durumu en geç 10:00' a kadar okul yönetimine ya da öğretmene bildirmesi istenir.
- Öğrencinin 2 gün üst üste gelmemesi durumunda sınıf öğretmeni veli ile görüşme sağlar. Öğrencinin gelmeme nedenini öğrenir. Öğretmen; günlük devam- devamsızlık çizelgesini doldurmakla yükümlüdür..
- Okulun kar tatili vb. nedenlerle erken tatil edilmesi durumunda, velilere sms yoluyla bilgi verilir.
- Veliler, Öğrencilerin mikrobik hastalık veya ateşli olmaları durumunda , ilaç kullanımının ilk 3 günü okula gönderilmemeleri ve okul idaresine bildirmeleri yönünde bilgilendirilmelidir.

Okuldan Erken Ayrılma

- Öğrencinin okuldan alınması veli ya da velinin yazılı olarak onayladığı kişilerce gerçekleştirilir.
- Öğrencilerimiz anne, baba veya formlarda belirtilen 3. Şahısların dışında okul idaresine ayrıca bildirilen bir başka kişi dışında hiç kimseye teslim edilemez.
- Okul doktoru/hemşiresi öğrencinin gün içinde sağlık nedenlerinden dolayı derslere giremeyecek durumda olduğunu onaylarsa, veliye haber verilir ve öğrenciyi okuldan alması istenir.

Bahçeye çıkma: Bahçe ve bahçe oyunları bizim için çok önemlidir. Bahçe düzenimiz, kendi oyunlarını ve gruplarını oluşturmaları, kurallar koyup karar vermeleri, tüm fiziksel becerilerini ortaya koymaları için sonsuz olanak sağlar. **Bahçe saatinde çocukların hastalık nedeniyle sınıfta kalma talebi kabul edilemez çünkü okula gönderilen çocuğun oyun alanına çıkmasında bir sakınca olmayacağı düşünülmür.**

Veli İletişim Defterlerinin Kullanımı: 5-6 yaş yaş grubu öğrencilerimizin ilkokula hazırlık sürecinde önceliklerimiz ve hedeflerimiz değiştiği için iletişim defterlerini yemek vs. bilgiler için kullanmaz . Veliye iletmek istediğimiz kısa notlar yazılır. Ancak gün içerisinde yeteri kadar yemek yemeyen öğrenciler için bu bilgiyi elbette deftere yazarak veliye iletmış olunur.

Web sayfası kullanımı: Erse Okulları web adresimiz olan www.erseegitim.com.tr adresimizden tüm okullarımıza ait bilgi ve duyurulara ulaşabilirsiniz. Aylık eğitim programlarımızı ve yemek listemizi her ayın son günü, duyurularımızı ve tkinlik fotoğraflarımızı ise yıl boyunca düzenli aralıklarla web sitemizde yayınlamaktayız. Ailelerimize verilen kullanıcı adı ve şifrelerle anaokulunun veli portalına erişebilecek ve anaokullarımızla ilgili genel ve güncel bilgileri, yayınlanan fotoğrafları kolaylıkla web adresimizden takip edebileceklerdir.

Eğitim Programındaki Veli Katılımının Takip Edilmesinin Önemi: Aile katılımı ve program dahilinde gönderilmesi gereken bölümlerin veli tarafından takip edilmesi sağlanır. İstenilenlerin zamanında gönderilmesi ve haftasonu çalışmalarının öğrenci ile birlikte yapılması öğrenme merakını, ilgi ve isteklerini artıracaktır.

Kıymetli Eşya: Öğrencilerimizin üzerinde kıymetli eşya (altınkolye, küpe) bulundurulmaması gerekmektedir. Kaybolma durumlarında sorumluluk kuruma ait değildir.

İlaç Kullanımı: Ateşin yükselmesi vb. durumlarda ilacı olsun olmasın mutlaka veli aranır ve veliden gelen bilgiye göre hareket edilir. Bunun dışında ilaç kullanım etiketlerinin üzerine veli tarafından istenilen bilgiler yazılıp ilacın üzerine yapıştırıp göndermeleri için veliler bilgilendirilir. Sınıf öğretmeni veya okul hemşiresi sene başında ilaç etiketlerini veliye iletmekten sorumludur. Etiket kalmadığı durumlarda yeni etiketler veliye gönderilene kadar bu bilgileri iletişim defterlerine yazmaları için veliler yönlendirilir.

Eşyalarına veli tarafından isim yazılması: Okulda karışıklıkların yaşanmaması adına öğrencinin yedek kıyafet, çanta, su matarası, okul ayakkabısı gibi kişisel eşyalarının okula gönderilmeden önce veli tarafından asetatlı kalemle isim yazmaları gerektiği hatırlatılmalıdır.

Şeker vb yiyeceklerin asla gönderilmemesi gerektiği: Okul olarak şeker, jelibon, çikolata, bonibon vs.. yiyecekler asla öğrencilere verilmez. Öğrenci getirmiş olsa dahi okul çıkışında çantasına konularak yiyecekler geri iade edilir. Veliler de öğrenciler de bu konuda bilgilendirilmelidir.

Öğretmen Görüşme Gün ve Saatleri: Duygu, görüş ve izlenimlerini paylaşmak ya da herhangi bir konuda görüşmek üzere veliler okulu arayabilir. Okul yönetimi tarafından, gün içerisinde telefonla görüşmek istenildiğinde okula ulaşabilecekleri gün ve saatler sınıf sınıf velilere duyuru olarak gönderilecektir.

Doğum günleri ve Özel Günler ve Kutlamalar

- Doğum günü kutlamaları veli tarafından yapılır. Öğrenci sayısına göre pasta ve yiyecek getirmeleri için yönlendirilir. İkinci kahvaltısı saatleri tercih edilmelidir. Sınıf arkadaşlarına hediye göndermemeleri konusunda velilere özellikle rica edilmelidir.
- Her ayın son Cuma günü programdaki temaya uygun parti yapılır. Bu partilere aile katılımı kabul edilemez.

İLKOKUL-ORTAOKUL ÖĞRENCİ OKUL KURALLARI VE UYGULAMALARI

Devam-Devamsızlık

İlkokul ve ortaokulda okula devam zorunludur. Veli öğrencinin okula devamını sağlamakla yükümlüdür.

- Öğrenciler, tüm derslere, törenlere, resmi toplantılara, ve görüşmelere vaktinde gelmekle yükümlüdürler.
- Öğrencinin sağlık ya da mazereti nedeniyle okula gelmemesi halinde, velisi tarafından öğrencinin durumu en geç 08.10'a kadar müdür yardımcısına yazılı olarak bildirilir.
- Öğrencinin okula gelemediği günler için en geç üç gün içinde okula gelmeme nedeni veli tarafından yazılı olarak okul yönetimine iletilir.
- Arka arkaya 3 günden fazla süren devamsızlıklarda doktor raporu şarttır.
- Doktor raporu olmayan devamsızlıklar, mazeretsiz devamsızlık sayılır.
- Sınav günü hastalığı nedeniyle okula gelemeyen öğrencinin mazereti doktor raporuyla belgelenir. Bu rapor geldikten sonra öğrenci telafi sınavına alınır.
- Okula gelmeyen her öğrenci, ertesi güne ait görevlerini öğrenmek ve eksiklerini tamamlamak konusunda sorumluluk alır, okul yönetimi tarafından veliye ödevlerin ulaştırılması konusunda destek sağlanır.
- Öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığınca ve okul yönetimi tarafından organize edilen yurt içi ve dışı gezi, etkinlik, yarışma, spor, sanat ve kültürel faaliyetlere veli izni ile katılırlar, etkinlikler süresince izinli sayılırlar.

Yoklama

- Okul öncesi ve ilkokullarda sınıf öğretmenleri, ortaokulda ilk derse giren branş öğretmeni sınıf yoklamasını 1. derste alırlar.
- Alınan yoklamalar sınıf başkanları tarafından ilgili müdür yardımcısına dersin ilk 15 dakikası 1. ders fişi ile iletilir.

- Öğrencinin sağlık ya da mazereti nedeniyle okula gelmemesi halinde, veli tarafından öğrencinin durumu en geç 08.10'a kadar müdür yardımcısına yazılı olarak bildirilir.
- Sınıf yoklaması ve gelmeyen öğrenci bilgilendirmesi müdür yardımcısı tarafından iletişim sorumlusuna iletilir.
- Yoklama fişleri iletişim sorumlusu tarafından birleştirilir, okul yönetimine gelmeyen öğrenci bilgisi iletilir.
- 2. dersten itibaren derse giren tüm öğretmenler ilgili ders saati için yoklama alırlar.
- İlk dersin sonunda okula gelmeyen öğrencinin velisi müdür yardımcısı/ rehberlik öğretmeni tarafından K12, SMS, e-mail ile bilgilendirme yapılır, ayrıca telefon ile aranarak bilgilendirme alınır.
- Görüşme sonunda tespit edilen devamsızlık nedenleri kayıt altına alınır.
- Sağlık durumu ve bedensel engeli nedeniyle uygulamalı derslere katılmayacak öğrencilerin durumları sağlık kurumlarından alınacak raporla belgelendirilmek zorundadır.
- Son ders öğretmeni sınıf defteri ile birlikte yoklama fişini ilgili müdür yardımcısına teslim eder.

Geç Kalma

- Herhangi bir nedenden dolayı geç gelen öğrenci mutlaka ilgili müdür yardımcısına geç kalma nedenini açıkladıktan sonra derse giriş kağıdı alarak sınıfına gider.
- Geç gelen öğrencinin durumu k12'e işlenir.
- Ders başlangıcını 15 dakikayı aşan durumlarda dersin akışının bozulmaması için ilgili müdür yardımcısının odasında beklenir.
- Okula ve derse geç gelmeyi alışkanlık haline getirmiş öğrencilerle özel görüşmeler yapılarak gerekli önlemler alınır ve veli bilgilendirilir.

İzin

- Mazereti nedeniyle gün içinde okuldan ayrılması gereken öğrencinin bilgisi yazılı olarak 1 gün önceden velisi tarafından ilgili müdür yardımcısına bildirilir.
- Öğrenci, velisinin yazılı izni ve onayı olmadan okuldan ayrılamaz, belirlenmiş servis güzergahı dışında bir adrese bırakılamaz.
- Öğrencinin okuldan alınması veli ya da velinin yazılı olarak onayladığı kişilerce gerçekleştirilir.
- Ders düzeninin bozulmaması için öğrenci teneffüs saatlerinde teslim edilir.
- İzin kağıdı olmayan öğrencinin okul dışına çıkmasına izin verilmez.
- Veli onayı ile okuldan ayrılacak olan öğrenci, ilgili müdür yardımcısından aldığı imzalı İZİN KAĞIDI'NI güvenlik görevlisine teslim ederek okuldan ayrılabilir.
- İzin kağıtları güvenlik görevlisi tarafından gün sonunda ilgili müdür yardımcısına teslim edilir.

Okuldan Erken Ayrılma/ Sağlık

- Ders sırasında rahatsızlanan öğrencinin durumu ders öğretmeni tarafından değerlendirilir, " Revir Kağıdı" için ilgili müdür yardımcısına gönderilir.
- Öğrencinin durumu Okul Hemşiresi'ne bildirilir, yapılan inceleme sonucunda öğrencinin durumu müdür yardımcısına bildirilir. Öğrencinin durumu kayıt altına alınır.
- Okul doktoru/hemşiresi öğrencinin gün içinde sağlık nedenlerinden dolayı derslere giremeyecek durumda olduğunu onaylarsa, veliye haber verilir ve öğrenciyi okuldan alması istenir. K12 sağlık Modülüne öğrencinin durumu kaydedilir.
- Öğrencinin okuldan veli dışında biri tarafından alınması durumunda , velinin alacak kişiyle ilgili bilgiyi içeren yazılı dilekçeyi ilgili müdür yardımcısına iletmesi gerekir.

Okul Sonrası Etkinlikler

Okul sonrası 16.30-17.30 saatleri arasında etüt, spor ve sanat etkinlikleri yapılır. Yıl boyunca yapılacak etkinlikler Eylül ayı içinde okul web sayfamızdan duyurulur.

Veli Giriş Kartı

- Öğrencimizin okula gelişi ve gidişini kendi imkanları ile sağlayan velilerimizin, okulumuza girebilmesi için veli kartı almaları gerekmektedir.

- Veli giriş kartları okul yönetimi tarafından eğitim yılı başında teslim edilir.
- Herhangi bir nedenle (öğrenci eşyasının unutulması vb.) 17.30'dan sonra okula girmek isteyen velilere güvenlik görevlisi refakati ile izin verilir, ilgili müdür yardımcısı bilgilendirilir.

Okul Törenlere Katılım

- Okulumuzda her Pazartesi ve Cuma günleri bayrak töreni yapılır. Bayrak töreni Pazartesi sabahı 08:10'da; Cuma öğlen 14.40 saatlerinde yapılır.
- Tüm öğrencilerimizin yaşadıkları ülkenin değerlerine saygılı bireyler olarak yetişmesi için; Bayrak Kanunu ve Tüzüğü gereğince bayrak törenlerine katılımı esastır.

El Kaldırarak İletişim

- Okulumuzda sınıf içi ve sınıf dışı alanlarda kullanılan önemli bir iletişim yöntemidir. Özellikle acil durumlarda öğrenciye ulaşabilmek, çok kısa sürede sessizliği sağlayabilmek, paniği önleyebilmek için bütün öğrenci ve öğretmenler tarafından benimsenmiş ve uygulamada olan etkili bir iletişim şeklidir.

Genel Kuralları

Okulda düzen ve disiplini sağlayan kurallar, öğrencilerin toplumsal kurallara ve insan haklarına saygılı bireyler olarak yetişmesinin ön koşuludur. Bu inançla tüm öğrencilerin bu kuralları benimsemesi ve uygulaması, velilerin de bu kuralların uygulanmasına destek olmaları beklenmektedir. Kuralların amacı, özgürlükleri kısıtlamak değil, bireye kullanılabilir sınırlar içerisinde daha büyük özgürlükler sağlamaktır. Öğrencilerimiz;

- Okula ve derslere düzenli devam edeler
- Kıyafetlerine ve öz bakımlarına gerekli özeni gösterirler
- Derslere hazırlıklı ve ödevlerini yaparak gelirler
- Okul alanlarını temiz kullanırlar
- Öğretmenlerine, okul çalışanlarına ve arkadaşlarına karşı saygılı, hoşgörülü ve naziktirler
- Arkadaşlarına olumsuz fiziki davranışlarda ve olumsuz söz içeren söylemlerde bulunmazlar
- Okula ve kendisine ait eşyaları korurlar
- Fen Laboratuvarı, Bilişim Teknolojileri, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi Salonu, Kütüphane ve Çok Amaçlı Salonu ve diğer eğitim ortamlarında buldukları yerin özel kurallarına uyarlar
- Yemekhane kurallarına ve görgü kurallarına uygun davranırlar
- Servis kurallarına uyarlar
- Duyuruları takip ederler, yazılı duyuruları mutlaka velisini teslim eder
- Törenlerde tören kurallarına uyarlar

Sınıf ve Koridor Kuralları

- ERSE Okulları disiplin anlayışı doğrultusunda her eğitim yılı başında sınıf kuralları o sınıfın öğrenci ve öğretmenleri ile birlikte oluşturulur.
- Kuralların takibi ve sorumluluğu öğrencilere verilir.
- Kuralların takibi için sınıf içlerine kurallar listesi asılır.
- Sınıfların temizliğinden öğrenci ve sınıf öğretmeni sorumludur.

Bahçe ve Oyun Parkı Kuralları

- Hava şartları elverişli olduğu durumlarda bahçe kullanılır.
- Bahçenin oyun alanı kısmını anaokulu öğrencileri kullanabilir.
- Öğrenciler bahçe alanında bir başka kişiye zarar vermeyecek şekilde hareket ederler
- Okul saatleri dışında oyun parkını kullanan öğrencinin sorumluluğu kesinlikle sadece velisine ya da öğrencinin yanında bulunan yetiştiricisine aittir.
- Çocukların hijyenik bir ortamda oynayabilmeleri için çöp ve yiyecek atıkları çöp kutularına atılır.

Öğrenci Dolapları

- Eğitim-öğretim yılı başında her öğrenciye bir dolap verilir.
- Dolabın temizlik ve düzeni öğrenciye aittir.
- Öğrenciler dolaplarına yalnızca eğitim ve öğretimle ilgili materyal koyabilirler.
- Dolabının güvenliğinden öğrenci sorumludur.
- Her Cuma dolap kontrolü ilgili sınıf öğretmeni tarafından yapılır.

Okul Forması

Öğrencilerimizin, okul formalarını düzenli ve temiz bir şekilde giymeleri, velilerimizden de öğrencilerini okula gönderirken, okul formasına uygun giyinip giyinmedikleri konusunda okul yönetimine yardımcı olmaları beklenir.

Kız Öğrenciler:Okul armalı uzun ve kısa kollu beyaz polo yaka tişört, okul armalı kırmızı polar ve lacivert kazak, koyu bej şort etek ve pantolon, diz altı lacivert çorap ve koyu renk ayakkabı, beden eğitimi eşofmanı ve spor ayakkabısı.

Erkek Öğrenciler: Okul armalı uzun ve kısa kollu beyaz polo yaka tişört, okul armalı kırmızı polar ve lacivert kazak, koyu bej pantolon, koyu renk çorap ve koyu renk ayakkabı, beden eğitimi eşofmanı ve spor ayakkabısı.

- Her öğrenci, okul kıyafetlerine uymakla yükümlüdür.
- Tören ve resmi günlerde üniformayla gelmesi zorunludur.
- Beden eğitimi ve sosyal etkinlik kulüp günlerinde okul eşofmanı ile okula gelir.
- Kıyafet kuralları okul saatleri içinde, okul gezileri de dahil olmak üzere geçerlidir.
- Kolye, künye, bileklik, yüzük, küpe, vb. başka bir kıyafet aksesuar kullanılmaz.Maddi değeri olan eşyaların sorumluluğu veliye aittir.
- Kız öğrenciler soğuk günlerde lacivert mus yada yün çorap giymelidirler.
- Koyu renk ayakkabılar tercih edilmelidir.
- Kız ve erkek öğrencilerin saçları temiz ve düzenlidir. Uzun saçlar arkadan toplanır.
- Okul takımlarında yer alan öğrenciler, okul maçlarının olduğu günlerde de eşofmanları ile derslere girebilirler.

Kıyafet-öz bakım kuralına uymayan öğrencilerimiz sözlü olarak uyarılır ve varsa okuldaki uygun yedek kıyafetini giymesi sağlanır. Davranışı tekrarladığında, öğrencinin velisi aranır ve uygun kıyafetin veli tarafından getirilmesi istenir.

Kayıp Eşyalar

- Öğrencilerimiz öğretim yılı içinde kullandıkları bütün araç ve gereçlerden kendileri sorumludur.
- Öğrencilerimizin kişisel eşya ve eğitim araç-gereçlerinin başka öğrencilerle karışmaması için, eşyalarına adlarını ve okul numaralarını yazmaları istenir.
- Özellikle kıyafetlerin içine tükenmez kalem ile öğrenci bilgilerin yazılması önemlidir.
- Gün içinde veya gün sonunda unutulmuş giysiler, defter, kitap ve çantalar Kayıp Eşya Odasına kaldırılır, diğer elektronik ve kıymetli eşyaların tümü müdür yardımcısına teslim edilir.
- Yıl içinde bulunan eşyalar Kayıp Eşya Odasında yıl sonuna kadar bekletilir. Yıl sonuna kadar alınmayan eşyalar kardeş okullara veya hayır kurumlarına gönderilir.

Okula Getirilmesi Uygun Olmayan Araçlar

- Öğrenciler okula cep telefonu,GPS saat, fotoğraf makinesi, laptop, tablet, müzik dinleme aracı, oyuncak vb. araçları getiremezler.
- Okula getirilen eşyaların sorumluluğu öğrenciye aittir, kayıp olması durumunda okul yönetimi sorumluluk almaz.
- Okul sonrası velisi ile iletişim kurma zorunluluğu bulunan öğrenciler, cep telefonlarını okula getirdiklerinde ilgili müdür yardımcısına teslim ederler ve akşam çıkışta alırlar.

- Araştırma projesi için ilgili ders öğretmeni tarafından fotoğraf makinesi ve tablet istenmesi durumunda, yapılacak proje hakkında bilgilendirme okul idaresi tarafından yapılır.

Kampüs Araç Giriş -Çıkışları

- Öğrenci, öğretmen ve velilerimizin kampüs girişleri Ana Giriş Kapısından yapılmaktadır. Okul A Giriş Kapısından ortaokul öğrencileri, B Giriş Kapısından anasınıfı ve ilkokul öğrencileri giriş yaparlar.
- Okul saatleri içinde öğretmen görüşmeleri için gelecek velilerimizin araçlarını Ana Giriş Kapısının bulunduğu sokağın karşı tarafına park etmelerine izin verilmektedir.
- Öğrencisini almaya gelen velilerimizin mutlaka Veli Kartını güvenlik görevlilerine göstermesi ve okuldan ayrılana kadar kartı takması gerekmektedir.
- Gün içinde okulumuzu ziyaret etmek isteyen velilerimizin güvenlik birimine kimliklerini bırakmaları ve ziyaretçi kartını almaları, okuldan ayrılana kadar kartı takmaları gerekmektedir.

SINIFLARIN OLUŞUMU

- Okullarımızda anasınıfı ve ilkokulda sınıf öğretmenliği sistemi esastır. Her sınıf heterojen bir özelliğe sahiptir.
- Sınıflar, öğrencilerle kurum prosedürleri doğrultusunda yapılmış öğrenci tanıma çalışmasına, kız-erkek öğrenci dağılımına, öğrencinin kişisel gelişimine, akademik başarısına ve davranışları dikkat edilerek oluşturulur.
- 1. sınıflarda, sınıf öğretmeni ve şubelerin belirlemesi kura ile yapılır, kura tarihi Ağustos ayında velilere bildirilir.
- 1.2.3. ve 4. sınıflarda aynı sınıf öğretmeni ile devam edilir.
- Öğrencinin ortaokul eğitimi sırasında bir çok arkadaş edinebilmesi için 5. sınıftan 7. sınıfa kadar sınıf oluşum kriterlerine göre her yıl sınıflar yeniden oluşturulur. Ulusal sınavlara hazırlık amacıyla öğrenciler 7. ve 8. sınıflarda aynı sınıf oluşumu ile devam ederler.
- ERSE Okullarında tüm öğretmenlerimiz titiz bir inceleme sonucunda bilgi, deneyim ve insani ilişkileri göz önüne alınarak göreve başlarlar. Bu nedenle okul idaresinden öğrencinin belli bir öğretmende yada sınıfta olması konusunda talepte bulunmamasını isteriz. Velilerimiz her zaman öğrencilerin özel durumlarını kuruma iletebilirler ancak son karar okul idaresi tarafından verilir.

BURS

Kurumumuzda Milli Eğitim Bakanlığı burs yönergesinde belirtilen şartları taşıyan öğrenciler için burslu okuma hakkı vardır. Her yıl mart ayı içinde bir sonraki öğretim yılı için burs başvurusunda bulunulur. Ayrıca ERSE Okulları Burs Yönetmeliği doğrultusunda Kurum İhtiyaç, Kurum Başarı ve Kurum Özel Bursu verilir. ERSE Okulları Burs Yönetmeliği her yıl okul web sayfasından paylaşılır.

SOSYAL ETKİNLİKLER

Öğrenci Kulüpleri

Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği doğrultusunda; öğrencilerin öğrenimleri boyunca bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda okul içi ve okul dışı etkinliklerde bulunmaları, kendi yaş ve bilgi seviyelerine uygun olarak her türlü toplum ve çevre sorunlarının çözümüne katkı sağlamaları, etkinlikler kapsamında her türlü gezi, yarışma, yayın, gösteri, tiyatro, spor, münazara vb. etkinliklerde yer almaları amacıyla sosyal etkinliklere katılmaları sağlanır.

- Sanat, spor, bilim, dil ve teknoloji ana başlıkları altında toplanan farklı kulüp çalışmaları, okul saatleri içerisinde yapılır.

- Sosyal etkinlik öğretmenleri, dönem başında etkinliğin tanıtımını yaparlar ve tanıtım sonunda öğrencilere form dağıtarak, tercihlerini yapmalarını isterler. Kulüp öğretmenleri bu tercihleri göz önüne alarak birlikte çalışacakları öğrencileri kulüp kontenjanları doğrultusunda kararlaştırırlar.
- 1. sınıf öğrencileri için, sene sonu gösterilerinde sergileyecekleri performansları için okul saati içinde ikinci dönem sabit olarak haftada bir saat etkinlik saati organize edilir. Öğrenciler yaptıkları tercih doğrultusunda branşlarına yerleştirilir ve bütün yıl boyunca program doğrultusunda çalışmalarını sürdürürler.
- İlkokul sınıfları her eğitim-öğretim yılının ikinci haftasında gerçekleştirilen kulüp tanıtımlarının ardından, katılmak istedikleri kulüpleri seçen öğrencilerimiz, birinci ve ikinci yarıyıl olmak üzere farklı bir kulüp etkinliği tercih edebilirler.
- 5. sınıftan itibaren öğrencilerimiz, eğitim-öğretim yılının ilk haftasındaki tanıtımların ardından seçtikleri kulüp faaliyetini bir yıl boyunca sürdürürler.

Toplum Hizmeti

MEB Sosyal Etkinlikler yönetmeliğinin 12. maddesi gereği, öğrencilerin kendilerine, ailelerine, çevrelerine ve topluma duyarlı, gönüllü çalışma bilincine sahip sorun çözen ve çözüm üreten, özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmiş bireyler olarak yetiştirilmeleri için toplum hizmeti çalışmalarına katılmaları gerekmektedir.

Toplum hizmeti çalışmaları, öğrencilerin yaş ve bilgi seviyelerine uygun olarak bireysel ya da grup halinde hazırlanacak çalışma planlarına ve projelere göre, danışman ve ders öğretmeni rehberliğinde okul içinde veya okul dışında yapılır.

Okulumuz ders yılı başı genel kurulu kararı ile öğrencilerimizin katılabileceği toplum hizmeti çalışmaları belirler, bu çalışmalar yıl içinde gerçekleştirilir.

Toplum Hizmeti	Yapılacak Etkinlik
Oyuncak Kampanyası	İmkânları yetersiz olan çocukların oyuncak ihtiyaçlarını gidermek için kampanyalar düzenlemek ve buna yönelik çalışmalar yapmak.
Hayvan Hakları Bilgilendirme Kampanyası	Hayvan hakları konusunda bilinçlendirme projeleri yapmak, barınaklarda yaşayan hayvanların ihtiyaçlarını gidermek için kampanyalar düzenlemek.
Ağaç Dikme Şenliği	Çevreyi ağaçlandırmak, erozyonla mücadele etmek, yok olmaya yüz tutmuş bitki türlerini korumak ve yetiştirmek için çalışmalar yapmak. Eko Okul çalışmalarına katılmak.
Kitap Kampanyası	İmkânları yetersiz olan diğer okulların kitap ihtiyaçlarını gidermek için kampanyalar düzenlemek, kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
Yeni Yıl Treni	Yeni yıl kapsamında, kardeş okul projesinde yer alan okulların öğrencileri ile yeni yıl kutlaması yapmak, kendi hazırladıkları kartları iyi dileklerle iletmek.
Çocuk Hakları Bilgilendirme Kampanyası	Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda çocukların sahip olduğu hak ve özgürlükler hakkında bilinçlendirme kampanyaları düzenlemek.
Anadoluda 10 Öğrencimiz Var Projesi	ERSE Okulları ve ÇYDD işbirliğiyle farklı illerdeki 10 kız öğrenci için eğitim desteği sağlamak.

Geziler

Öğrencilerimizin gözlem ve araştırma yapma ve öğrendikleri ile yaşam arasında ilişkiler kurmalarına destek olan eğitim programımızın önemli etkinliklerinden geziler, öğretim yılı başında velilere duyurulur. Velilerimizin kayıt aşamasında doldurduğu “Gezi İzin Formu”, öğrencimizin geziye katılıp katılmayacağı ile ilgili müdür yardımcılarımıza bilgi verir. Gezi izin formu doldurulmamış öğrenci geziye katılamaz. Gezi günü geziye katılmadığı halde okula gelen ve izin kâğıdında gezi izni olmasına rağmen okula geç gelen öğrenciler, onlar için hazırlanan okul programına katılırlar. Raporlu olan öğrencilerimizin gezilere katılmaları uygun değildir. Gezi formunda iznini vermiş ancak öğrencimizin bazı gezilere katılmasını istemeyen velilerimiz, bunu yazılı olarak ilgili Müdür Yardımcısına iletmelidir. Gezilerin hava koşulları ve benzeri nedenlerle iptal edilmesi durumunda veliler SMS yoluyla haberdar edilir ve varsa yeni gezi programı öğrencilere ve velilere bildirilir.

Kış-Yaz Okulu

Okul sonrası ve hafta sonları bilim, spor, sanat ve kültür etkinliklerini kapsayan, öğrencilerin yeteneklerini geliştirici ve becerilerini artırıcı çalışmalar Kış ve Yaz Okulu atölyeleri ve spor salonlarında yapılır. ERSE Kış Okulu Ekim–Mayıs ayları arasında, ERSE Yaz Okulu Haziran-Ağustos ayları arasında üç haftalık dönemler halinde planlanır.

DESTEK BİRİMLERİMİZ

Sağlık Hizmetleri

Okulumuzda tam donanıma sahip revirimiz bulunmaktadır. Sağlıkla ilgili ilk müdahale okul hemşiresi tarafından yapılır. Öğrencinin alerji nedeni ile kaçınması gereken bir ilaç, yiyecek vb. bulunması durumunda, gerekli önlemleri ve uygun koşulları sağlamak üzere durumu açıklayıcı bir hekim raporu istenmektedir. Kayıt sırasında iletilen “Öğrenci Sağlık Formu”nun velilerimiz tarafından eksiksiz olarak doldurulması beklenmektedir.

- Öğrencilerin sağlık dosyaları okul hemşiresi tarafından oluşturulur ve kayıt altına alınır.
- Süreli yada sürekli ilaç kullanımı okul hemşiresi tarafından takip edilir.Reçetesiz ilaç takibi yapılmaz.
- Okul hemşiresi gün boyunca, okulda rahatsızlanan öğrencilere gerekli müdahalede bulunur, öğrencinin sağlık durumu hakkında müdür yardımcısı ve velisine bilgilendirme yapar. Gerekli durumlarda öğrencinin velisi nezaretinde evine gönderimini sağlar.
- Acil durumlarda öğrenciyi en yakın sağlık kuruluşuna yada velinin belirleyeceği sağlık kuruluşuna götürür.
- Öğrencinin aşı karnesi kayıt sırasında okul yönetimine teslim edilir.
- Aşı uygulaması, Sağlık Bakanlığı ve Toplum Sağlığı Merkezlerinin okullara gönderdiği aşı uygulama yönetmelikleri çerçevesinde yapılır. Uygulama öncesi veliye yazılı olarak bilgilendirme yapılır, veli izni olmadan hiç bir aşı uygulaması yapılmaz.
- Okul hemşiresi öğrencilere enjeksiyon uygulaması yapmaz.
- Okul saatleri içinde Antibiyotik ilaçlar öğrencilere yüksek alerjen özellikleri nedeniyle okul hemşiresi tarafından verilmez. Antibiyotik saatleri öğrencinin evde ailesi ile birlikte olduğu saatlere göre planlanması tavsiye edilir.
- Çocuk hastalıkları yada bulaşıcı hastalık belirtileri gösteren öğrencilerin evlerinde dinlenmesi iyileşmelerini kolaylaştıracaktır. Gün içerisinde bu tip belirtileri gösteren öğrencilerin velileri okul hemşiresi tarafından aranır ve öğrencinin okuldan alınarak istirahat ettirilmesi istenebilir. Velilerimizden ricamız, diğer velilerimizi de zamanında bilgilendirebilmek amacı ile, bulaşıcı

hastalığı tespit edilen öğrencinin “Doktor Raporu”nu bir an önce okul revirimize ulaştırmalarıdır.

- Saç biti topluca bir arada bulunulan ortamlarda doğrudan temas ile ya da ortak kullanılan eşyalarla kişiden kişiye geçebilmektedir. Bit tespit edilen öğrencilerin velileri ile bağlantıya geçilmekte, arındırma konusunda bilgi desteği yapılmakta, canlı bitlerden arındırılmadıkça öğrencinin okula getirilmemesi istenmektedir. Bu konuda velilerimizin diğer öğrencilerin sağlığı açısından maksimum özeni göstermeleri beklenmektedir.
- Beden Kitle İndeksi Takibi: Çocukluk çağında obezite sıklığı giderek artan bir sorun haline geldiğinden; hem farkındalık yaratmak hem de öğrencilerimizin beden kitle indekslerini persantil eğrileri ile takip edilebilmek amacı ile boy ve kilo ölçümleri yapılmaktadır. Ölçümler konusunda velilerimiz bireysel olarak bilgilendirilmektedir.
- Sağlık ile ilgili tüm süreçlerde mahremiyet başta olmak üzere, öğrencinin bir birey ve hasta olarak hakları gözetilir.
- Okulumuz öğrencileri ve çalışanları Acil Ambulans hizmetinden yararlanmaktadır.

Güvenlik Hizmetleri

Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı için; okul binamız ve çevresi 24 saat güvenlik birimimiz tarafından 64 adet kamera ile izlenerek takip ve kayıt edilmektedir. Okulumuzun her alanı hijyen kurallarına uygun olarak gün boyunca düzenli olarak temizlenmektedir.

Servis HizmetleriServis hizmetleri Kuzey Turizm A.Ş tarafından 0-3 yaş arasındaki araçlarla deneyimli ulaşım elemanları ile sağlanacaktır. Servisler GPRS sistemi ile izlenecek, koltuk kaza sigortası ve Medline ambulans hizmeti verilecektir.

Yemek Hizmetleri

Okul yemek hizmeti okulumuz mutfağında uzman mutfak personeli tarafından sağlanır.Okulumuzda, sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı olmak üzere 3 öğün yemek hizmeti sunulur, aylık yemek menüleri web sayfamızda yer alır.

Öğrencilerin yemek menüleri, uzman gıda mühendis ve diyetisyen kontrolünde protein, karbonhidrat, vitamin ve mineralleri değerleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde hazırlanmaktadır.

Yemekler anasınıfı, ilköğretim 1 ve 2. sınıf öğrencilerinin masalarına 3.sınıftan itibaren öğrencilere self servis şeklinde servis edilir.

VELİLERİMİZ İLE İLETİŞİM

Velilerimiz ile iletişimin etkin bir şekilde yürütülebilmesi açısından, tüm velilerimizin okulumuzda bulunan bilgilerini (adres, cep telefonu, e-posta ve diğer önemli bilgiler) güncel tutmaları önemlidir. Okulumuzda tüm yazışma ve bilgilendirmeler dijital ortam üzerinden yapılmaktadır. Bu nedenle iletişim bilgilerinin değişmesi halinde Öğrenci İşleri Bölümü ile iletişime geçilerek değişikliklerin en kısa sürede bildirilmesi sağlanmalıdır.

Okul Aile Birliği

Okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ile okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, okulun ve maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin eğitim ve öğretimle ilgili zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere okullar bünyesinde tüzel kişiliği haiz olmayan birlikler statüsünde kurulur. Okul Aile Birliği okulumuzun felsefesinde yer alan hedeflerin özellikle öğrencilerimize kazandırmak için okul idaresi ve öğretmenlerle birlikte hareket eder. Okul Aile Birlikleri, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği çerçevesinde çalışmalarını yürütürler.

Veli Toplantıları

Eğitim yılı içerisinde iki kez Genel Veli Toplantısı yapılır. Bu toplantılarda öğrencinin akademik, sosyal ve duygusal gelişimi öğretmen ve veli tarafından değerlendirilir.

Öğretmen-Veli Görüşmeleri

Genel Veli Toplantıları dışında, velilerimiz daha önceden belirlenen veli görüşme günlerinde randevu alarak öğretmenlerimizle görüşebilirler. Bireysel veli-öğretmen görüşme saatlerinin listesi akademik yılın başında velilerimizle paylaşılır.

Bireysel Görüşmeler

Okul yönetimi ya da öğretmenlerimizle herhangi bir konuda görüşmek istediğiniz takdirde, ilgili kişi için randevu alarak okula gelip görüşebilirsiniz.

Günlük Notlar

Anaokullarımızda öğretmenlerimizden velilerimize günlük bilgi akışının sağlanması için e-posta ile birlikte **İletişim Defteri** kullanılır.

E-Bültenler

Okulumuzu eğitim öğretim faaliyetlerini paylaşmak amacıyla hazırlanan bültenler iki haftada bir Cuma günleri internet sitemiz üzerinden yayınlanır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından öğrencilerin yaş ve gelişim özellikleri dikkate alınarak hazırlanan bültenler yıl içinde 4 kez yayınlanır.

Duyuru ve E-Okul Uygulamaları

Okul işleyişi ile ilgili duyurular e-posta yoluyla, gerekli olduğu durumlarda ise yazılı olarak veliye iletilir. Öğrencimizin e-okulla ilgili bilgilerine <http://e-okul.meb.gov.tr> adresi "Veli Bilgilendirme Sistemi"ni kullanarak takip edebilirsiniz.

SMS

Önemli duyurularımızı ve etkinliklerimizi hatırlatmak için SMS mesajı gönderilir. SMS mesajları için cep telefon numaranızın güncel olması ve toplu SMS almaya açık olması gereklidir. Yasal gereklilik nedeniyle kayıt evrakları arasında bulunan "SMS Bilgilendirme Onay Formu" nu "İzin Veriyorum" şeklinde doldurulmuş olması gerekmektedir.

K12Net

Öğrenci bilgi depolama sistemidir, okul sistemi içinde kullanılır. Eğitim yılı başında velilerimize kullanım şifreleri iletir.

Telefon

Gerekli olduğu durumlarda velilerimiz telefonla aranabilirler. Özellikle; velilerimiz revir başvuruları hakkında genel bilgilendirme ve değerlendirme yapmak üzere ya da tıbbi olarak gerekli olduğunda öğrencinin revire başvuru yaptığı gün içinde hekimimiz ya da hemşiremiz tarafından aranabilir.

İnternet sitesi

www.erseokullari.k12.tr adresinde yer alan ve güncellenen sitemizden en son haberleri takip edebilirsiniz,

E-posta

Sizlerle yaptığımız tüm yazışmalar dijital ortam üzerinden yürütülmektedir. Bu nedenle e-postalarınızı günlük olarak kontrol etmenizi öneririz. İletişim kurmak istediğiniz takdirde tüm öğretmenlerimizin ve yöneticilerimizin e-posta adresleri isim.soyadı@erseokullari.com olarak düzenlenmiştir.

Facebook [facebook.com/erseokullari](https://www.facebook.com/erseokullari), **Twitter** "twitter.com/erseokullari", **Instagram** "[erseokullari.com](https://www.instagram.com/erseokullari)" sosyal medya sayfalarımızdan okulda yapılan etkinliklerin fotoğraflarına ve okulumuzla ilgili duyurulara ulaşabilirsiniz.

Düzenli Kurumsal Yayınlar:

Aylık E-Bülten: Okulumuzda gerçekleştirilen etkinliklerin içerik ve görselleri ile birlikte velilerimizle paylaşıldığı dijital yayınıdır. Her ay yayımlanır.

Kütüphane E-Bülteni: Okul kütüphanemizde yapılan etkinlikleri, kitap ve okuma istatistiklerini ve güncel okuma listelerini içerir. Yılda üç kez yayımlanır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi E-Bülteni: Gelişim evreleri ve gelişimsel ihtiyaçlar hakkında bilgileri içerir. Yılda dört kez yayımlanır.

ERSE Pusula (Okul E-Dergisi): Eğitim öğretim yılının her bir dönemine ilişkin çalışmaları, öğrenci ürünlerini ve eğitim duyurularını içerir. Yılda bir kez yayımlanır.

ACİL DURUM PROSEDÜRÜ

Tıbbi Acil Durumlar :Okul sınırları içinde sağlığı ilgilendiren acil bir durum yaşayan kişiler, okul sağlık görevlilerinin uygun gördüğü yeterli tıbbi desteği verebilecek bir sağlık kurumuna nakledilir. Hastaneye nakil gerektiren durumlar okul hemşiresi ve okul müdürünün bilgisi ve kontrolü dahilinde yönetilir. Acil durumlarda öğrenciler için velinin, çalışanlar için de bir yakının bilgilendirilmesi esastır. Hayati bir aciliyetin söz konusu olmadığı durumlarda okul ve veli nakledilecek hastaneye birlikte karar verir. Hayati aciliyet söz konusu olduğunda ise okul hemşiresi kararı doğrultusunda en yakın uygun hastanelerden biri tercih edilebilir.

Acil Durum, Afet ve Olağandışı Koşullar: ERSE Okullarında acil durum ve afet gibi olağandışı koşullarda uygulanacak eylemler ERSE Okulları Acil Eylem Planı ve Sivil Savunma Planına göre yapılır. Afet, acil durum plan ve ekip eğitimleri profesyonel ekiplerin de desteği alınarak okulumuza özel olarak düzenlenmekte ve düzenli tatbikatlar gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda gerçekleştirilen tatbikatlar, öğrencilerimizin ve okul ortamında bulunan tüm kişilerin afet durumlarına karşı tedbirli ve hazırlıklı olma bilincini artırmaktadır.

Binamızın tüm noktalarında olası yangınlara karşı otomatik yangın söndürme sistemleri bulunmaktadır. Bunun dışında yine tüm alanlarda manuel yangın söndürme sistemleri de aktif durumdadır.

ÖLÇME -DEĞERLENDİRME

ERSE Okullarında Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmelikleri kuralları uygulanır.

Anaokulu

Öğrencilerimizin gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek için Portage Gelişim Ölçeği kullanılır, bu ölçek doğrultusunda her ay sonunda hazırlanan raporlar velilerimize e-posta olarak gönderilir. Ayrıca Gözlem Kayıtları, Bracken temel kavram ölçeği, Frosting Görsel Algı testi, TIMI Çoklu zeka Envanteri ve Okul Olgunluğu Tarama Çalışması ile öğrencilerimizin gelişimleri değerlendirilir.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi çalışmalarının temelini; okul öncesi dönemde öğrencilerin bilişsel, duygusal, sosyal ve bedensel gelişiminin desteklenerek, bireysel yetenek ve becerilerin keşfedilmesi ve bunların gelişmesine destek olunması oluşturur.

Rehberlik birimi ve sınıf öğretmeni tarafından öğrencilerin gelişim alanında (dilsel, bilişsel, özbakım, motor, sosyal-duygusal gelişim) dönem içinde yaş gruplarına göre oluşturulan öğrenci değerlendirme raporları, çocuğun evdeki ve okuldaki bireysel gelişimi ile ilgili detaylar, bireysel veli görüşmelerinde veliler ile paylaşılır. Hazırlık sınıfı öğrencilerinin kişilik, zihin ve beden gelişimi açısından da birinci sınıfa hazır olup olmadığını belirlemek amacı ile okul olgunluğu çalışmaları yapılır ve bu çalışmaların sonuçları

2. Dönem yapılan bireysel veli toplantılarında aileler ile paylaşılır. Ayrıca her dönem düzenlenen genel veli toplantılarında okulun eğitim anlayışı, genel sınıf çalışmaları ve branş derslerimizle ilgili aktarımlarda bulunulur.

Erse Okulları rehberlik birimi olarak hedeflerimizden bir diğeri de öğrencilerin kendilerini ve çevresindekilerin duygularını fark edebilen ve ifade edebilen, sorunlarını çözebilen, kendisiyle barışık, yapıcı bireyler olabilmeleri ve kendi bireysel yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlayabilmeleridir. Bu hedefler doğrultusunda anaokulu öğrencilerimize okulun psikolojik danışmanı tarafından eğitim programının içerisinde “duygusal zeka” çalışmaları yapılmaktadır.

Gerek duyulduğu taktirde çocukları sorunlara dahil ederek “sorun çözme toplantıları” yapılır. Yaşanan sorunlar masaya yatırılır, “sorunun içinde çözüm olur”. Felsefesini alan öğrencilerin üretgen çözümler buldukları toplantılar ile onların geri bildirim kullanılarak yapıcı çözüm ve davranışlar geliştirmelerine yardımcı olunur.

Öğrencilerimizin toplum içinde sahip olunan sevgi, saygı, hakkaniyet, insan onuruna saygı gibi temel değerleri edinebilmeleri ve insani değerlere saygılı, sağ duyulu ve vicdanlı birer birey olarak yetiştirilebilmeleri için anaokulumuzda “değerler eğitimi” verilmektedir. Her yaş grubuna uygun değerlerin işlendiği bu eğitimler, psikolojik danışman rehberliğinde sınıf öğretmenleri tarafından uygulanır. Eğitim çalışmaları, her aşamada ailelerle paylaşılarak bunlara anne- babaların da katkıları sağlanır.

Rehberlik servisi öğrencinin gelişimini izlemek ve yönlendirmek amacıyla belirli zamanlarda sınıf, branş öğretmenlerinin ve okul yöneticilerin bulunduğu rehberlik değerlendirme toplantıları yapar. Bu toplantılarda her öğrenci ayrı ayrı değerlendirilir, gözlem raporları okunur ve değerlendirmelere göre önlemler alınarak velilerle paylaşımlarda bulunulur.

İlkokul- Ortaokul

Eğitim-öğretim çalışmalarını planlamak, geliştirmek ve eğitim- öğretim sürecinin çeşitli aşamalarında alınacak kararlara temel oluşturmak amacıyla çeşitli ölçme değerlendirme araçları uygulanır. Öğrenci başarısı, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliği ve ERSE Okulları Ölçme ve Değerlendirme ilkeleri çerçevesinde belirlenir. Yıl içerisinde yapılan yazılı sınavlarla birlikte, proje, ders içi, ders dışı etkinliklerin değerlendirilmesi sonucu öğrencinin yıl sonu başarı puanı hesaplanır.

1.2.3. sınıflarda öğrencilere; anlama, yazma dikte çalışması, akıcı okuma çalışması, tema ve ünite kapsamında süreç değerlendirme çalışması uygulanır. Yıl içinde iki kez portfolyo sunumları yapılır.

Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

- MEB ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre öğrenci başarısı değerlendirilir.
- 1.2.3. sınıflarda öğrencinin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretim programlarında belirtilen ölçme değerlendirme ve ders ve etkinliklere katılımlarına göre saptanır. Karnede “ çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.
- 4. sınıftan itibaren öğrenci başarısı sınavlar, proje ve ders ve etkinliklere katılım çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.
- İlkokul 4. Sınıftan itibaren dönem,yılsonu ve yılsonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden belirlenir.Yüzlük sisteme göre 0-44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir.

Sınavlar/Proje Görevi

- Her eğitim yılı başında hazırlanan Sınav Takvimi web sayfasında paylaşılır.
- Sınavlara katılım zorunludur.
- Herhangi bir nedenden dolayı sınava katılmayan öğrencinin durumu en geç beş iş günü içinde velisi tarafından ilgili müdür yardımcısına bildirilir. Özü kabul edilen öğrenci telafi sınavına alınır.
- Sağlık durumu nedeniyle sınava katılmayan öğrencinin sağlık raporu en geç beş iş günü içinde velisi tarafından ilgili müdürü yardımcısına iletilir. Öğrencinin giremediği derslerin telafisi yapıldıktan sonra ilgili dersin telafi sınavına alınır.

- Projeler görevini, öğrenciler grup hâlinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yaparlar.

Öğrenci ve Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması

- Sınavlar yapıldıktan en geç on iş günü içinde sonuçları öğrencilere bildirilir, sınav kağıtları paylaşılır, soruların çözümü yapılır. Ayrıca sınav sonuçları ERSE Okul Bilgi Sistemine ve e-okulda yer alan Veli Bilgilendirme Sistemine yüklenir.
- Öğrencinin sınav analizi ölçme değerlendirme birimi tarafından ERSE Okul Bilgi Sistemine yüklenir ve veliye bilgisi verilir.

Ortaöğretime Geçiş Sistemi Çalışmaları

- Ortaöğretime Geçiş Sistemi çalışmaları öğrencilerimizin bilgiyi tam olarak içselleştirmeleri ve kullanmaları amaçlanarak yapılır ve her ders Ortaöğretime Geçiş Sisteminin mantığıyla işlenir. Bu doğrultuda 5. sınıftan itibaren sistematik bir program uygulanır. Konu ve kazanımların bilgi, beceri, kavrama, analiz, sentez gibi her bir öğrenme düzeyini içerecek biçimde özümsemesi için farklı soru tiplerinde örneklerle pekiştirme çalışmaları yapılır. LGS sınavına dahil olan zümrelerimiz ve ölçme değerlendirme birimimiz tarafından hazırlanan sorularla yapılan Genel Tekrar Testleri ve Genel Değerlendirme sınavlarının sonuçları soru soru değerlendirilir; ayrıca ders öğretmeni tarafından uygulanan İzleme Sınavlarının sonuçları öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılır. Paylaşımlarla beraber öğrencilere kazanım raporları verilir. Orta Öğretime Geçiş Sistemi içerisinde var olan çalışmalar ve uygulanan ölçme değerlendirme çalışmaları öğrencilerimizin sınava hazırlık aşamasındaki akademik yeterlilik düzeyini ve psikolojik hazırlık durumunu takip etmemizi sağladığı için önemlidir. Bu konuda tespit edilen sorun ve eksiklerle ilgili her türlü takviye ve telafi çalışmaları konunun uzmanları tarafından zamanında müdahalelerle sağlanır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Dikte Çalışmaları (1, 2 ve 3. Sınıflar): Dikte çalışmaları öğretmen tarafından verilen cümle ya da sözcüklerin öğrenci tarafından herhangi bir yere bakmadan yazılması olarak tanımlanır. Dikte çalışmalarıyla öğrencinin duyduklarını anlamaları ve yazmaları amaçlanır. Dikte uygulaması için kullanılacak metinler önceden öğretim koordinatörlüğü ve ölçme değerlendirme uzmanı tarafından seçilir. Bir öğretim yılı içinde 3 kez dikte uygulaması yapılır.

Okuma Hızı (1, 2 ve 3. Sınıflar): Bir öğretim yılı içinde 3 kez okuma hızı uygulaması yapılır. Okuma hızı uygulaması için kullanılacak metinler önceden öğretim koordinatörlüğü ve ölçme değerlendirme uzmanı tarafından seçilir. Okuma hızı uygulama tarihlerini öğretim koordinatörlüğü ve ölçme değerlendirme uzmanı belirler. Öğrencilere okuma, dinleme ve anlama taraması yapılır.

“Neler Öğrendim” uygulaması ilkökul 1-2 ve 3. Sınıf düzeyindeki öğrencilerimizin tema, öğrenme alanı ve üniteler kapsamındaki öğrenmelerini belirli aralıklarla ölçmeyi amaçlayan süreç değerlendirme uygulamasıdır.

Hazırbulunuşluk Sınavları: Okulun açıldığı ikinci hafta yapılan Hazırbulunuşluk sınavlarının amacı, öğrencilerimizin başarı durumlarını ve eksik kalan-unutulan kazanımları tespit etmektir. (2-8. Sınıf öğrencileri katılır)

KTT (Konu Tarama Testi)

Öğrencilerin konu bazlı gelişmelerini takip etmek amacıyla Türkçe, Matematik, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri derslerinden ayrı ayrı olmak üzere çoktan seçmeli olarak gerçekleştirilen sınavlardır. Sınav ortalamaları sözlü notuna etki eder. (4-8. Sınıf öğrencileri katılır)

KDS (Kazanım Değerlendirme Sınavları)

4.sınıftan itibaren uygulanan çoktan seçmeli (test) ve kazanımların taksonomi düzeyine göre uygun soru türlerinde uygulanan sınavlardır. KDS sınavları öğrencinin bir ders saati içinde bitireceği şekilde düzenlenir. İlköğretim kurumları yönetmeliğinde belirtilen sayıda KDS sınavı yapılır. Sınav aralıkları ilgili dersin tema/ünite dağılımları dikkate alınarak Ağustos ayı seminer döneminde planlanır.

Deneme Sınavları

Deneme sınavları sınav takviminde belirtilen tarihlerde yapılır. İlkokul ve ortaokulda yapılan tüm deneme sınavlarının ortalaması ders etkinliklerine katılım notu olarak ortalamaya katılır. Deneme sınavlarına öğrenci katılımı son derece önemlidir. Sınava girmeyen öğrenciler tekrar sınava alınmaz.

(4-8. Sınıflar katılır)ÖDEV ANLAYIŞI

Ödev öğrencinin ders dışında, derse ilişkin gerçekleştirdiği her türlü çalışmadır. Ödev sınıf içinde öğrenilenlerin tekrar gözden geçirilmesi ve pekiştirilmesi, planlama becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerin bağımsız çalışmaya, öğrenmeye teşvik edilmesi, öğrencilerin birikimlerini ve kazandığı becerileri gerçek yaşama geçirebilmesi için uygun ortamın yaratılması ve gelecek dersler için hazırlanması amacıyla verilir.

1.2.3. sınıflar düzeylerinde hafta içi ödevler zümre öğretmenler kurulunda karara bağlanır.1. Sınıflarda 1. dönem hafta içi ödevleri verilmez. Kazanım pekiştirme çalışmaları Ödev, Etüt ve Etkinlik saati olan 9. ders saatinde yapılır. Hafta sonu ödevleri her sınıf düzeyinde konu ve kazanımların pekiştirilmesi amacıyla öğrencilerin yaş ve gelişim özellikleri göz önüne alınarak hazırlanır.

Dersin amacına uygun, öğrencide üst düzey düşünme becerilerini ve sınıftaki öğrenmeyi destekleyen ödevler öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçları göz önüne alınarak farklılık gösterebilir veya daha az/çok verilebilir.

Öğrencinin Görevleri;

- Öğrenci ödev yapma sorumluluğunu kabul eder.
- Ödevlerini hazırlarken gereken dikkati ve özeni gösterir.
- Ödevi kendisi yapar, başka birisinin ödevini kendi ödevi olarak kullanmaz.
- Ödev yaparken zamanı doğru kullanır, ödevini zamanında tamamlar ve belirtilen tarihte teslim eder.
- Araştırma ödevlerinde kullandığı kaynak/kaynakçaları mutlaka belirtir.
- Okula gelemediği zamanlarda ödevlerini alma ve yapma sorumluluğunu üstlenir.

Velilerimizin Görevleri;

- Öğrencinin ödevini yapabilmesi için uygun çalışma ortamını oluşturur,
- Öğrencinin günlük ödevlerinin takibini izler,
- Öğrencinin yerine asla ödev ve proje yapmamalıdır.
- Öğrencinin ihtiyaç duydu anlarda yol gösterici ve cesaretlendirici olur,
- Öğrenci ödev yapmada sorun yaşıyorsa, ilgili ders öğretmenine durumu hakkında bilgilendirme yapar, ilgili öğretmeni ile tasarlanan önlemler noktasında işbirliği kurar.

Öğretmenlerimizin Görevleri;

- Öğrencilerin yaş, gelişim düzeyleri ve farklı öğrenme alanları göz önüne alınarak ödevleri hazırlar.
- Ödevin neden ve ne amaçla verildiğini net bir şekilde açıklar.
- Ödevlerin hazırlanması için yeterince zaman verir.
- Ödevi zamanında teslim alır.
- Ödev kontrolü sonrasında öğrenciye mutlaka geri bilgilendirme yapar.
- Ödevi yapmayan öğrenci için PDR birimi ve müdür yardımcısı ile görüşme yapar.
- Ödevini yapmayan öğrenci hakkında veliye bilgilendirme yapar, ortak çözüm önerileri oluşturur.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ

Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR); öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve eğitsel yönden gelişebilmelerine, bütün yönleri ile kendilerini tanıyarak uygun kararlar verebilmelerine, seçim yapabilmelerine, çevreleriyle sağlıklı ve dengeli ilişkiler kurabilmelerine yardım eden, programlı ve sistematik bir süreçtir. Bu doğrultuda okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı merkeze alınır ve öğrencilerin içinde buldukları gelişim dönemi ile ilgili ihtiyaçlarını karşılamalarına destek verilir, gerekli durumlarda da krize müdahale çalışmaları yürütülür. Yapılan çalışmalarla amaçlanan; öğrencilerin okula uyum sürecini kolaylaştırmak, öğrencilerin gelişimlerini çok yönlü olarak izlemek ve desteklemek, öğrencileri tanımak ve öğrencilerin kendilerini tanımlarına yardımcı olmaktır. Öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda okul PDR Uzmanı tarafından belirlenen konularda, kişisel/sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimi destekleyici sınıf rehberlik etkinlikleri yapılır, bireysel destek ve müdahale amaçlı olarak da öğrenci ve veli görüşmeleri gerçekleştirilir.

Öğrenci görüşmeleri; öğrencilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda görüşme isteğinde bulunması yoluyla veya velilerin/öğretmenlerin ilettiği bilgiler ışığında öğrencinin görüşmeye davet edilmesi yoluyla gerçekleştirilir. Öğrenci görüşmelerinde, gerekli görüldüğü durumlarda, öğrencinin güçlü ve desteklenmesi gereken yönlerini belirlemeye yönelik test ve envanter uygulaması yapılır, önceden uygulanmış olan test ve envanterlerin sonuçları değerlendirilir. Öğrenci görüşmelerinde öğrencinin (kişisel/sosyal/eğitsel) problemlerini çözmekten daha çok, öğrenciye problem çözme becerisi kazandırmaya odaklanılmaktadır.

Veli ile yapılan görüşmeler, velilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda ya da Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi'nin gerekli gördüğü durumlarda randevu yolu ile gerçekleştirilir. Yapılan tüm PDR çalışmaları, çalışmaların etkili olabilmesi için okul ve ailenin işbirliği içinde olması gerektiği hususu dikkate alınarak planlanır.

Öğretmenler ve PDR Uzmanı düzenli olarak görüşerek, tüm öğrencilerin gelişim süreçlerini birlikte takip ederler. Akademik ve/veya psikolojik destek ihtiyacı olan öğrencilere gerekli desteğin sağlanabilmesi için öğretmenler ve PDR Uzmanı sürekli işbirliği içinde hareket eder. Yıl içerisinde doğan ihtiyaç ve isteklere göre öğrencilere, öğretmenlere ve velilere bilgilendirici seminerler düzenlenir. Seminerler, okul PDR Uzmanı veya okula davet edilen konunun uzmanı kişiler tarafından verilmektedir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME SÜRECİ

Her öğretmen PDR Birimi ile işbirliği halinde, öğrencilerde gözlemlendiği sorun davranışlara müdahale amaçlı olarak, değişik yöntem ve stratejiler (olumlu davranışları pekiştirme, sorumluluk verme, seçenek sunma, ben dili ifadeleri, olumlu model olma, derse aktif katılımı teşvik, sorun davranışın altında yatan ihtiyacı giderecek başka kaynaklar bulma vb.) geliştirir ve uygular. Bu yöntemlerin uygulanmasının ardından beklenen düzeyde gelişme görülemezse öğrenci, ERSE Okulları Öğrenci Davranışları Geliştirme Süreci içinde 3 basamaklı olarak değerlendirmeye alınır.

1. Basamak: Öğrencinin süre gelmekte olan olumsuz davranışı ile ilgili öğretmen, öğrencisi ile bireysel olarak görüşür. Öğretmen öğrenci ile görüşmek için özel bir zaman ayarlar. Bu görüşme öncesinde, öğrencinin diğer derslerdeki durumu ile ilgili PDR Uzmanı ve branş öğretmenlerinden bilgi alır. Bu görüşme çözüm odaklı yapılandırılır. Görüşmeye öğretmen, öğrencide gözlemlendiği olumlu özellikler ile başlar. Öğrencinin olumlu davranışlarını belirterek öğrenciyi bu tür davranışlara devam etmesi yönünde teşvik eder. Sonrasında öğretmen, sınıf içinde gözlemlendiği olumsuz davranış ve bu davranışın sınıf ortamını nasıl etkilediği ile ilgili gözlemlerini öğrenci ile paylaşır. Ardından öğretmen, öğrenciye bu davranışı niçin sergilediğini anlatması için imkan tanır. Öğrenciye, "kendisine güvendiğini ve ona yardıma ihtiyaç duyduğu durumlarda hep destek olacağını" ifade ederek, görüşmeyi sonlandırır. Yaptığı görüşmeye ilişkin form doldurur ve bu form öğrenci gelişim dosyasında saklanır.

2. Basamak: Görüşmeye konu olmuş davranışta, istenir düzeyde ilerleme gözlenememişse öğretmen, ilk görüşmenin sonrasında doldurmuş olduğu “Davranış Geliştirme Süreci Öğretmen-Öğrenci Görüşme Formunu” PDR birimine iletir. PDR Uzmanı öğrenci ile bireysel ya da öğretmeni de dahil ederek üçlü bir görüşme yapar. Bu görüşmede öğrenci davranışının kaynağında yatan olası etmenler tespit edilmeye çalışılır, öğrenci ile birlikte somut davranışsal hedefler belirlenir. Bu basamakta da ilgili form doldurulur ve öğrencinin PDR dosyasında saklanır. PDR Uzmanı süreç ile ilgili okul idaresini bilgilendirir, öğrencinin ailesi ile görüşür. PDR Uzmanı ailenin de konu ile ilgili destek vermesi ve tavır birliği içinde olmasının önemini belirterek, aile ile işbirliği yapar.

3. Basamak: Davranış geliştirme sürecinde olumlu yönde bir değişim gözlenememiş ise süreçle ilgili Müdür Yardımcısı, PDR Uzmanı ve Öğretmen durumu değerlendiren bir toplantı yaparlar. Toplantıya öğrenci de davet edilir. Bundan sonraki süreçle ilgili planlama yapılır. Öğrenci toplantı sonunda, “olumlu yönde gelişim için elinden gelen bütün gayreti göstereceğine söz verdiğine” ilişkin beyanda bulunur ve “sözleşme” formunu doldurur. Bu toplantının ardından öğrenci 4 haftalık izleme programına alınır. Öğrencinin izleme programına alındığına ilişkin, Müdür Yardımcısı tarafından aileye bilgi verilir ve bu sürece destek olmalarının önemi açıklanır. “Öğrenci Davranışları İzleme Programında” haftalık olarak öğrencinin durumu bütün öğretmenleri tarafından değerlendirilerek PDR Uzmanı’na bildirilir. Bu bilgiler doğrultusunda “Öğrenci Davranışları İzleme Formu” PDR Uzmanı tarafından haftalık olarak doldurulur, öğrencinin kendisi ile ilgili haftalık değerlendirmesi de her hafta alınarak, ilgili forma eklenir. 4 haftalık izleme sürecinin sonunda öğrencide kalıcı olumlu değişimin olması hedeflenir.

DAVRANIŞ GELİŞTİRME SÜRECİ
ÖĞRETMEN- ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU
Bu form “öğretmen tarafından” doldurulur.

Görüşülen Öğrenci/ Sınıfı: _____/_____

Gözlemlenen Davranış:

Hangi durumlarda bu davranış ortaya çıkıyor?

Öğrencinin bu davranışı sergilemekteki amacı nedir?

Bu davranış sınıf ortamını, öğrenciyi ve öğretmeni nasıl etkiliyor?

Kararlarımız

Bu davranışın sergilenmemesi için neler yapılabilir?

- 1.
- 2.
- 3.

Görüşmeyi Yapan Öğretmen:

DAVRANIŞ HEDEFLERİM (ÖĞRENCİ FORMU)

Bu form "öğrenci ve PDR uzmanı tarafından" doldurulur.

Öğrencinin Adı Soyadı/ Sınıfı: _____/_____

Davranışım:

Bu davranışımın amacı:

Bu davranışımın sonucunda neler oldu?

Bu davranış ile ilgili "Öğrencinin Kendisini Değerlendirme Durumu":

Davranışı hiç sergilemiyorum 1

Davranışı nadiren sergiliyorum 2

Davranış ara sıra sergiliyorum 3

Davranış sık sık sergiliyorum 4

Davranış sürekli sergiliyorum 5

Davranış Hedeflerim(Bu davranışı değiştirmek için neler yapabilirim?):

1. _____

2. _____

3. _____

Öğrencinin İmzası:

Görüşmeyi Yapan Öğretmen:

SÖZLEŞME

Bu form Müdür Yardımcısı, PDR Uzmanı ve Öğretmen eşliğinde öğrenci tarafından doldurulur.

Öğrencinin Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Davranış: _____

Yukarıda belirtilen davranışımın sorumlu olduğumu ve bu davranışımı değiştirmek yönünde çaba göstermem gerektiğini biliyorum. Bu davranışımın olumlu yönde değişmemesi durumunda karşılaşacağım sonuçları kabul ediyorum. Bu süreçte benim için yapılan planlamalara uygun davranmak için elimden gelen tüm gayreti göstereceğime dair söz veriyorum.

Öğrencinin İmzası:

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI İZLEME FORMU

Bu form PDR Uzmanı tarafından, öğretmeni ve öğrenciden alınan bilgiler doğrultusunda doldurulur.

1. Hafta Değerlendirmesi:

Tarih:/...../.....

Öğretmenin öğrenciye verdiği puan:

Öğrencinin kendisi için verdiği puan:

AÇIKLAMALAR: _____

2. Değerlendirmesi:

Tarih:/...../.....

Öğretmenin öğrenciye verdiği puan:

Öğrencinin kendisi için verdiği puan:

AÇIKLAMALAR: _____

3. Hafta Değerlendirmesi:

Tarih:/...../.....

Öğretmenin öğrenciye verdiği puan:

Öğrencinin kendisi için verdiği puan:

AÇIKLAMALAR: _____

4. Hafta Değerlendirmesi:

Tarih:/...../.....

Öğretmenin öğrenciye verdiği puan:

Öğrencinin kendisi için verdiği puan:

AÇIKLAMALAR: _____

DİSİPLİN POLİTİKASI

Öğrencilerin Ödüllendirilmesi ve Olumsuz Davranışlara Uygulanan Yaptırımlar (MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği)

Ödüllendirme

- Öğrencilerin ödüllendirilmesi, davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici iş birliğinde yürütülür.
- Öğrenci davranışlarının kaynağının belirlenmesi için gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezi ve ilgili diğer kurumlarla iş birliği yapılır.

Ödüller ve Ödüllerin Verilmesi

İlkokul 4. sınıf ile ortaokulların bütün sınıflarında puan ortalaması Türkçe dersinden 55,00; diğer derslerin her birinden 45,00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70,00-84,99 olanlar "Teşekkür Belgesi", 85,00 puan ve yukarı olanlar "Takdir Belgesi" ile ödüllendirilir.

İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;

- Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye giren; çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler "İftihar Belgesi" ile ödüllendirilir.
- İftihar Belgesi, ilkokullarda sınıf öğretmenin teklifi ve okul yönetiminin kararı doğrultusunda öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunca verilir.
- İftihar Belgesi, e-okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. İlkokullarda okul yönetiminin olur tarih ve sayısı, ortaokullarda ise **Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu**'nun toplantı tarih ve karar numarası, belgenin tarih ve numarası olarak kabul edilir.
- İftihar Belgesi ile ödüllendirilenler, özel olarak yapılacak bir toplantı veya törende diğer öğrencilere duyurulur. Bu öğrencilerin adları ve fotoğrafları okulun internet sayfasında yayınlanır ve uygun bir yere asılır. Teşekkür Belgesi ve Takdir Belgesi ile ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.

Öğrencilerin Olumsuz Davranışları ve Uygulanacak Yaptırımlar

- Ortaokul öğrencilerine olumsuz davranışlarının özelliğine göre uyarma, kınama ve okuldeğiştirme yaptırımlarından biri uygulanır.
- Yaptırımların uygulanmasındaki amaç caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı olumsuz davranışlarının farkına vararak bu davranışlarını olumlu yönde düzeltmesini sağlamaktır.
- Öğrencilerin gelişim dönemleri de dikkate alınarak, bilinçlendirme ile düzeltilebilecek davranışları için "uyarma" süreci uygulanır. Uyarma bir süreç olup bu süreç aşağıdaki şekilde uygulanır.

a) Uyarma

- 1) Sözlü uyarma
- 2) Öğrenci ile sözleşme imzalama
- 3) Veli ile görüşme

b) Kınama

Öğrenciye, yaptırım gerektiren davranışta bulunduğu ve tekrarından kaçınmasının, okul yönetimince yazılı olarak bildirilmesidir. Okul müdürü gerektiğinde yazılı savunmasının alınması şartıyla öğrenciye doğrudan "kınama" yaptırımı verebilir.

c) Okuldeğiştirme

Öğrencinin, bir başka okulda öğrenimini sürdürmek üzere bulunduğu okuldan naklen gönderilmesidir. Uygulanan yaptırım, e-okul sistemine işlenir. Okulun ve öğrencilerin mallarına verilen maddi zararlar, zararı veren öğrencinin velisi tarafından karşılanır. Kınama ve okuldeğiştirme yaptırımlarından birini alan öğrenciye, o öğretim yılı içinde Takdir, Teşekkür, İftihar Belgesi verilmez.

DERSLİK KULLANIMLARI

- Öğrenciler ders zili çaldığında dersliklerine girer ve hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmenlerini bekler.
- Öğrenciler ders araç ve gereçlerini yanlarında bulundurur. Derslik malzemelerini özenli kullanırlar.
- Öğrenciler derslik düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler, söz alarak konuşurlar.
- Öğrenciler kırıcı, zarar verici sözlerden ve davranışlardan kaçınır, arkadaşlarını ile iyi geçinir yardımlaşırırlar.
- Öğrenciler ders bitiminde okul kurallarına uygun şekilde teneffüye çıkarlar.
- Gün bitiminde öğrenciler ders malzemelerini ve kişisel eşyalarını dersliklerde ve sıralarda bırakmazlar. Okulda bırakacakları ders malzemelerini bireysel dolaplarına koyarlar.
- Okula değerli eşya getirilmez.
- Sınıf ve koridorlardaki panoların düzen ve güncellenmesinden ilgili öğretmenler sorumludur.
- Gün içerisinde dersliklerin düzen ve temizlik kontrolü ders öğretmenleri, nöbetçi öğretmenler, nöbetçi öğrenciler ve sınıf başkanları tarafından gün sonunda da ilgili müdür yardımcıları tarafından yapılır.

Fen Laboratuvarı Kullanımı

- Laboratuvarında düzenli bozacak veya tehlikeye yol açabilecek şekilde hareket edilmez.
- Sözlü ve yazılı tüm kurallara dikkatle uyulur.Laboratuvar malzemeleri sorumlu öğretmen eşliğinde yönergelere uygun olarak kullanılır.
- Deneysel çalışmalar bittikten sonra kullanılan malzemelerin, deney düzeneğinin ve deney tezgahının temizliği gereken özenle yapılır.
- Çalışmanın özelliğine göre gözlük, yüz maskesi, eldiven vb. ve cildi koruyucu donanım kullanılması sağlanır.
- Laboratuvarın genel temizliğine dikkat edilir, laboratuvarında malzemelere zarar verebilecek davranışlardan kaçınılır. Cihazların arızalanması halinde görevli öğretmene haber verilmeli ve tamiri mümkünse hemen yaptırılmalıdır.
- Deneyde kullanılacak madde ve malzemeler doğru bir şekilde etiketlenir. Kullanılmadan önce dikkatlice okunur.
- Sorumlu öğretmen yokken bu alanda çalışma yapılamaz.
- Atölyeler kullanılmadığı zamanlarda ışıklar kapanır ve kapıları kilitlenir.

Görsel Sanatlar Atölyesi Kullanımı

- Okul öncesi ve ilkokul öğrencileri atölyeye öğretmenleri eşliğinde gelirler.
- Görsel sanatlar öğretmenleri dışında atölye başka bölümler tarafından izin alınmadan kullanılmaz.
- Öğrenci çalıştığı yeri temiz ve düzenli tutar. Araç – gereçleri ve okul eşyalarını dikkatli kullanır.
- Atölyeden araç ve gereçler izinsiz olarak dışarı çıkarılmaz.
- Atölye kullanılmadığı zamanlarda kapısı kilitli, havalandırma ve ışıkları kapalı olmalıdır.

Müzik Odası Kullanımı

- Okul öncesi ve ilkokul öğrencileri müzik odasına öğretmenleri eşliğinde gelirler.
- Öğrenciler müzik odasında yalnızca görevli öğretmen eşliğinde çalışma yapabilir.
- Müzik odasındaki enstrümanların demirbaş listesi görevli öğretmenler tarafından tutulur ve okul idaresine bildirilir.

- Enstrüman bakımından ve akort edilmesinden görevli öğretmenler sorumludur.
- Görevli öğretmenden izinsiz müzik odası içerisinde yer alan ses sistemi ve enstrümanlar kullanılmaz.
- Müzik odasında bulunan panolar öğrenci ve öğretmenler tarafından düzenlenir.
- Müzik odası kullanılmadığı zamanlarda kapısı kilitli, havalandırma ve ışıkları kapalı tutulur.

Spor Salonu Kullanımı

- Öğrenciler beden eğitimi dersleri ve belirtilen saatler dışında salonu kullanamazlar.
- Önceden belirlenmiş teneffüs saatlerinde salon okul yönetimi tarafından belirlenmiş olan kullanım çizelgesine göre nöbetçi öğretmen kontrolünde kullanılabilir.
- Öğrenciler spor salonuna görevli öğretmenleriyle giriş ve çıkış yaparlar.
- Spor salonuna uygun ayakkabı giyilmesi gerekir.
- Spor salonu içerisinde yer alan demirbaş ve sarf malzemeleri ilgili zümre başkanları tarafından kayıt altına alınır ve periyodik olarak kontrol edilir.
- Ders sonlarında kullanılan malzemeler öğrenciler tarafından düzenli olarak yerlerine bırakılır.
- Sorumlu öğretmenden izinsiz spor ya da oyun amaçlı malzeme getirilmez.
- Raporlu veya rahatsız olan öğrenciler spor kıyafeti ve spor ayakkabılarını giyerek salona girebilir.
- Unutulan eşyalar kayıp eşya alanına gönderilir.
- Spor salonu kullanılmadığında kapısı kilitli, havalandırma ve ışıkları kapalı tutulur.

Havuz Kullanımı

- Açık yarası, bandajı, kesigi ve cilt hastalığı bulunan öğrenciler havuzu kullanamazlar. Öğrenciler havuza girmeden önce branş öğretmenleri tarafından kontrol edilir.
- Öğrenciler yüzde dersleri ve belirtilen saatler dışında havuzu kullanamazlar.
- Öğrenciler yüzme havuzuna görevli öğretmenleri ile giriş ve çıkış yaparlar.
- Öğrenciler görevli öğretmenleri olmadan yüzme bilseler dahi havuzu kullanamazlar.
- Havuz çevresine sadece yüzme amaçlı malzemeler getirilir.
- Günlük giysiler ile havuz alanına girilmez.
- Havuza girmeden önce öğrencinin varsa ağzındaki sakızı çıkarması sağlanır.
- Havuza yiyecek ve içecek girilmez.
- Havuzun herhangi bir yerinden öğretmenin izni olmadan atlayış yapılmaz.
- Havuz alanında koşulmaz.
- Öğrenciler, etrafında rahatsızlığa ve tehlikeli durumlara sebebiyet verecek tüm davranışlardan kaçınmak zorundadır.
- Havuz alanında yer alan demirbaş ve malzemeler ilgili öğretmenler tarafından kayıt altına alınır ve periyodik kontrol edilir.
- Öğrenciler ders öğretmenlerinden izinsiz havuz malzemelerini havuz dışına çıkarmaz. Ders bitiminde malzemeler yerlerine bırakılır.
- Havuz bakımına ilgili personel haricinde müdahale edilmez.
- Havuz bakımını görevli personel tarafından yapılır, ilgili öğretmenler tarafından periyodik kontrol edilir.
- Havuz kullanılmadığı zamanlarda havuz girişi, havuz içi aydınlatmalar kapalı olur.

Soyunma Odası Kullanımı

- Soyunma odalarında bulunan dolaplar günlük kullanım içindir. Öğrenciler bu dolapları okuldan ayrılırken boşaltmak zorundadır.
- Hijyen ve güvenlik gereği tüm eşyalar soyunma dolabına yerleştirilmeli, hiçbir eşya dolap dışında bırakılmamalıdır.
- Öğrenciler soyunma odalarına görevli öğretmenler kontrolünde giriş ve çıkış yaparlar.

- Soyunma odalarında yer alan malzemelere zarar verilmez.
- Alan sorumlu öğretmenleri soyunma odalarının kontrolünden, temizliğinden ve aksaklıkların ilgili personele yaptırılmasından sorumludur.
- Öğrenciler soyunma odalarını kullandıktan sonra ilgili personel tarafından gerekli kontroller yapılır.

Kütüphane Kullanımı

- Kütüphane, tüm teneffüslerde ve öğle teneffüsünde açıktır. Öğrenciler kütüphaneyi ders ve araştırma yapmak ya da boş zamanlarını değerlendirmek için kullanırlar.
- Öğrencilerin ödünç aldıkları kitapların listesi kütüphane görevlisi tarafından tutulur. İade süresi öğrenciye bildirilir.
- Başkası adına ödünç kitap alınamaz.
- Ödünç alınan kitap başkasına verilemez.
- Kitabı belirlenen sürede iade etmeyen öğrencilerin velilerine bilgi verilir.
- Kütüphane içerisinde başkalarını rahatsız edecek şekilde yüksek sesle konuşulmaz.
- Kütüphane düzenine uyulması, yiyecek ve içecek ile girilmemesi ve kitapların yerlerinin değiştirilmemesi gerekir.
- İade tarihini geciktiren öğrenci, geciken kaynağı geri vermedikçe yeni kitap ödünç alamaz.
- Öğretmenler veya görevliler kütüphane içinde cep telefonu ile konuşamaz.
- Öğrenciler kişisel eşyalarından kendiileri sorumludur.
- Kütüphanede boya işleri, çizim çalışmaları yapılmaz.

Konferans Salonu Kullanımı

- Konferans salonu provalar ve gösteriler dışında kapalı tutulur.
- Öğrenciler konferans salonunda gösteri veya etkinlik öğretmenleri ile çalışma yapabilir.
- Sahne, salon veya kumanda odasında yer alan elektronik ekipman ilgili personel veya sorumlu öğretmen tarafından kullanılır. Bu cihaz ve ekipmanlar öğrenci tarafından kullanılmaz.
- Bozulmuş, eksik veya hasarlı malzemeler okul yönetimine bildirilir.
- Sorumlu kişi tarafından konferans salonunda yer alan demirbaş ve sarf malzemelerin gösterilerden sonra ve belli aralıklarla kontrolü yapılır.
- Elektrik panosu daima kilitli tutulur.
- Konferans salonunda etkinlik sonrası tüm ekipman toplanarak bir sonraki etkinliğe hazır bulundurulur.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

ERSE Okulları Ümraniye Kampüsü Anasınıfı, İlkokulu, Ortaokulu

Y. Dudullu Mah. Nato Yolu Cad. Metanet Sk. No: 6/1-5 Ümraniye İSTANBUL
Ana Santral: 0 216 540 64 84-85,
GMS: 0 538 931 30 33
Fax: 0 216 540 64 86
Web Sitemiz: www.erseokullari.com
Kurum görevlilerimiz saat 07.45-18.00 arasında çağrılarınıza cevap verecektir.

Dahili Telefonlar

ADI-SOYADI	BRANŞ	Dahili Telefon
Nurdan AĞAROĞLU	Müdür Yardımcısı	105
Deniz Selin TANRIVERDİ	PDR Uzmanı/ Okul Psikoloğu	123
Cavidan Karabulut Düzay	Halkla İlişkiler-Öğrenci ve Yazı İşleri Sorumlusu	107
Tuba ARABACIĞİL	Halkla ilişkiler-İletişim Sorumlusu Kütüphane Sorumlusu	101
Yeliz ÇELİK	Hemşire	124

ERSE Okulları Şerifali Anaokulu

Tatlısu Mah. Elamış Cad. Hüner Sk. No:4 Şerifali/ Ümraniye- İSTANBUL
Ana Santral: 0216 533 76 01-03
GSM: 0 539 297 63 55
Web Sitemiz: www.erseegitim.com.tr
Kurum görevlilerimiz saat 07.00-19.00 arasında çağrılarınıza cevap verecektir.

ERSE Okulları Çekmeköy Anaokulu

Madenler Mah. Halit Sk. No:2 Madenler/ Ümraniye-İSTANBUL
Ana Santral: 0216 314 88 82
GSM: 0 530 297 63 50
Web Sitemiz: www.erseegitim.com.tr
Kurum görevlilerimiz saat 07.00-19.00 arasında çağrılarınıza cevap verecektir.

ERSE Okulları Esenşehir Anaokulu

Esenşehir Mah. Aslan Sk. No:61 Esenşehir/Ümraniye- İSTANBUL
2164151627-28
5302976354
Web Sitemiz: www.erseegitim.com.tr
Kurum görevlilerimiz saat 07.00-19.00 arasında çağrılarınıza cevap verecektir.

ERSE Okulları Madenler Anaokulu

Ali Kuşçu Sk. No:2 Madenler/ Ümraniye- İSTANBUL
Ana Santral: 0216 314 88 82
GSM: 0 530 297 63 50
Web Sitemiz: www.erseegitim.com.tr
Kurum görevlilerimiz saat 07.00-19.00 arasında çağrılarınıza cevap verecektir.